

埔墘國小 111 學年度「生生用平板」專案設備操作指引

前言：本指引旨在為即便沒有 iPad 操作經驗與平板車的老師，也可照著完成基本平板教學環境布置與簡易故障辨認(排除)；也介紹本校公用 iPad 的相關管理規定。

一、無線基地台燈號

平板教學最重要的基礎是無線網路的環境。教室內後方天花板上有一個白色扁方盒便是無線基地台(AP)。燈號不同顏色代表意義如下：

1. 綠燈：待機中且有網路服務，可正常使用。
2. 藍燈：有設備連接進這台設備，可正常使用。
3. 紅燈或無燈號：這台設備故障，請聯絡資訊組。
4. 綠藍紅閃爍：網路異常，請聯絡資訊組。

二、平板車的使用

1. 電源主線跟平板車是分開的；車輪有煞車踏板。
2. 本次專案平板車均有鎖頭以及鑰匙；鑰匙非常軟、使用時請小心。
3. 每片平板均有編號，使用後請務必指導學生進行消毒、按照編號擺回，並接上充電線。
4. 開啟電源(機身正面左上角的圓形按鈕)後，每片 iPad 會自動開機。
5. 燈號的意義：充電時→紅燈(會微微閃爍)；充飽電或沒有連接設備→綠燈。
6. 有額定電壓功能，因此**充電較慢(沒有快充功能)**，避免跳電。
7. **請務必不要**跟電冰箱、水冷扇等較大功率電器一起插在同一迴路的插座或延長線排插上；資訊組實際使用經驗：一個延長線排插接超過三台平板車，或者一組插座接超過四台平板車，會跳電。(原廠數據：一台充電車滿載充電約 480W)
8. 建議規劃：使用平板教學期間，若隔日要用→將電源開啟、保持充電；隔天沒

有要用 iPad 上課→上班時將電源打開、電源線接上，下班前將電源關閉。假日前一天務必將電源關閉、電源主線拔除。

三、 設備清潔消毒

使用完畢請指導學生(或小老師；強烈建議培訓兩位小老師專責協助管理)，先將酒精噴於衛生紙上，再擦拭(請不要直接對著 iPad 噴酒精)保護套→背殼→機身四周→面板與保護套背面。

四、 iPad 網路設定

本次 iPad 均已設定開機後會自動連接 NTPC-Mbile 這個 wifi 訊號；本校 IPV4 網段預設為 10.202.125.x， $x=1\sim 253$ 。(D-Link AP 則為 10.247.125.x；例如第一會議室或視聽教室的 SSID :NTPC-Dlink)

1. 設定→SSID(wifi 訊號)→選擇 NTPC-Mbile。

2. 「專用位置」務必選擇關閉。

3. 重新加入 NTPC-Mobile。

4. 確認 ip 位址是否與教師機 A、B class 相同。

例：教師機 ip：10.202.125. x_1 ， $x_1=1\sim 253$ ；學生機的 ip 也要是 10.202.125. x_2 ， $x_2=1\sim 253$ 。且 x_1 不會跟 x_2 相同。(C class 本校代碼均為 125)


5. 狀況一：抓到不同網段：點選其他 SSID→點回 NTPC-Mobile 重新連一次。

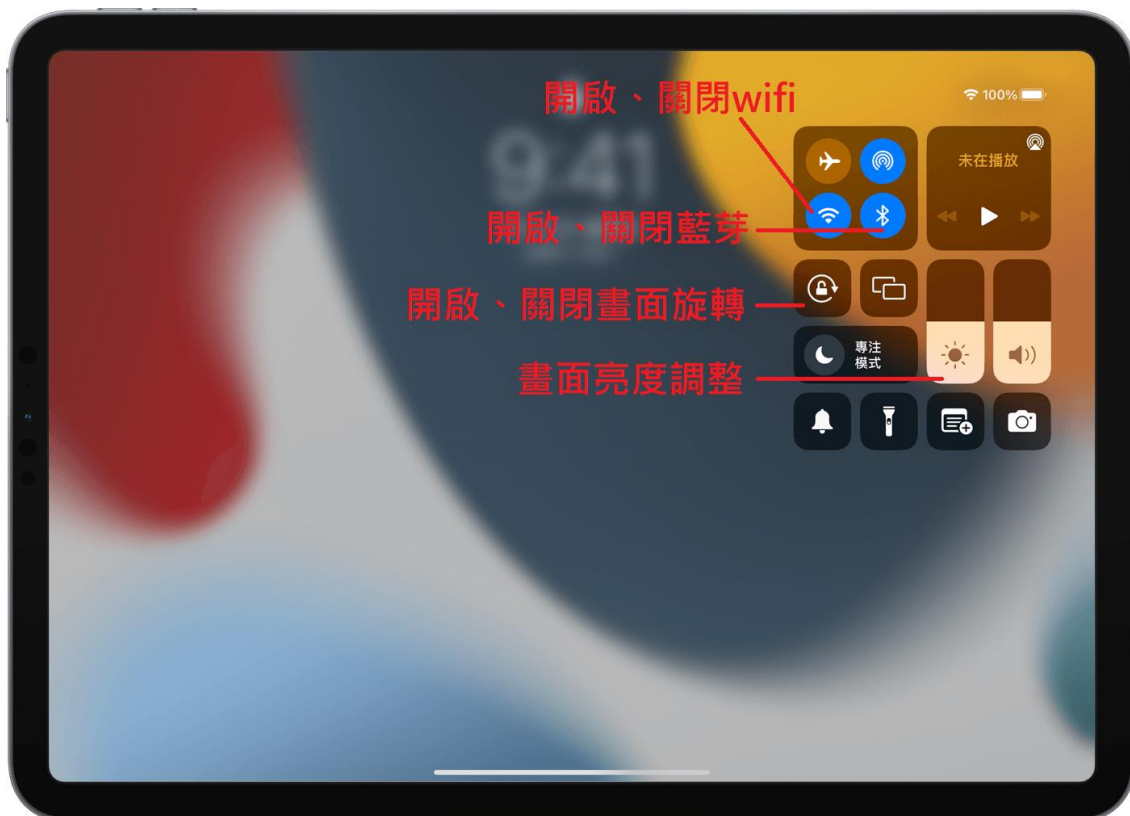
6. 狀況二：明明已經在教室、教室內無線基地台燈號也正常，訊號卻很微弱→有可能設備沒有抓到最近的這台無線基地台的訊號；將 wifi 關閉再重開，強迫設備更新新訊號來源即可。若還是有問題，請聯絡資訊組。

五、 iPad 環境簡介與操作

本次專案 iPad 基本環境由教育部統一製作；依合約廠商需每年至校將所有設備還

原。若您或學生於上課時有資料儲存在檔案或相簿，請自行備份(可上傳至 google drive)；並請於課程結束後(指導學生)刪除。

1. 所有重要訊息與設定的圖示：；不管是 wifi 還是藍芽等，都可以從這邊點選進入檢視、設定。
2. 手指點選面板從右上往下拉：開啟控制中心。介紹如下(圖片來自 Apple 支援服務官網)



3. 教育部已預先安裝許多 APP；若您需安裝其他 APP，請告知資訊組。(僅能安裝與教學相關(、且為免費的 APP))
4. 安裝 APP 的方法與流程：因本校資訊車受限於各樓層之間除大同、四維樓可直接連通，其他各棟均需上下搬運，而規劃放置於各樓層；因此安裝 APP 時請先告知資訊組→資訊組至 Apple School Manager 採購完畢，派送後通知老師→老師確認所有設備均連上線(可用「課堂」APP 快速確認)→iPad 開始安裝 APP→老師確認 APP 安裝完成可正常使用。
5. 若您使用的 APP 有相關擴充或設定需逐一安裝、設定，請自行依需求下載安裝

與設定。

六、「課堂」APP 簡介

1. 要使用「課堂」，必須確保藍芽功能為開啟。
2. 「課堂」APP 可迅速得知是否所有學生平板均上線、可監看所有學生平板、強制學生平板開啟老師指定的 APP、鎖定學生機的畫面。
3. 點選「結束班級」時，可以知道學生機分別開啟過那些 APP。

七、Google 帳號登出入

1. 在 iPad 中，所有 Google APP 的帳號登出入，是連動的。例如：登入 Meet、則 Google Classroom、Gmail 等均會連帶登入；反之若從其中之一登出，其他也會連帶登出。(所以老師或小老師檢查時，只要檢查其中一個 APP 即可。)

八、教學完畢後

1. 若教學過程有讓學生儲存作品或其他檔案，指導學生上傳至自己的雲端硬碟，或由老師統一儲存後刪除。
2. 教師機「課堂」點選「結束班級」→檢查學生是否有使用其他 APP；必要時可以在此階段截圖。
3. (小老師)檢查每一台 iPad 瀏覽器與 google app 帳號是否有登出。【最重要！！】
4. (小老師)指導學生按兩下 Home 鍵→清除每一台 iPad 用過的 APP 畫面
5. 消毒。
6. (小老師協助)確認所有帳號登出、用過 APP 畫面清除後，依照號碼放回平板車。