



升學輔導快報

發行人 劉能賢
編輯者：輔導處
出版單位：
新北市埔墘國民小學
出版日期：114 年 5 月



《校長的話》

激發天賦 創造無限可能

打造能力 豐厚精采人生

校長 劉能賢

人生有各個不同成長的階段，必須適時掌握住發展關鍵，才能在各階段充分發揮自我潛能。而學校，是協助大家建構出穩當且具獨特性的鷹架，讓每個人可以培養自主學習的態度、健全體魄、發展多元能力，進而成為有品格的社會公民。所以愛整潔、有禮貌、守秩序、愛學習，是校長期望大家在埔墘黃金童年能養成的優良品德。

從學習革命、翻轉教育到 12 年國教 108 課綱，教育改革浪潮前仆後繼，所有教育改革的力量，無非是希望培養未來人才及找出未來學習樣貌。教育最重要的任務就是讓孩子喜歡學習，真正學得知識與能力、態度與價值，也幫助孩子學會獨立思考，能夠自己做選擇、負責任。而 12 年國教的理念，是培育人才而非篩選人才，希望擺脫傳統考試領導教學，以適性揚才的精神促進學生多元發展。在國小階段，奠定學習的基本能力如聽說讀寫、加減乘除，學校也透過多元活動讓大家探索自己的興趣和性向。升上國中，雖在課業及身心上有了不同的改變，但不變的是藉由多元智能的學習課程，發現自己多元潛能。校長期望大家保有好奇和探究的心，找到自己的學習的方向，帶著夢想的翅膀，飛向海闊天空的大未來。

「冰點過後，熔點的開始～」在學習的過程中難免有許多障礙與挑戰，但只要善用智慧發揮潛能，每一步足跡，也許是未來的佳績。因此多看、多聽、多讀、多思考，便能開創自己的康莊大道。時間總是悄悄流逝，如今大家從天真幼童成長為翩翩青少年，也學會了許多學科知識和人生道理，但僅是這樣，還不足以成就你精采的人生，所以你必須告別童年歲月，勇敢跨出去，繼續成長與茁壯，追求屬於你的無限可能，開創專屬自己的生命藍圖。



《升學停看聽》

升國中的準備

在我們的求學階段裡，國小升國中是很多人在求學過程中面臨到第一個挑戰，因為陡然變難的課業，截然不同的師生互動，激烈的同儕競爭，讓很多同學一升到國中就適應不良，或者每到了小學要畢業前，憂心忡忡的樣子就溢於言表！

邁向國中是成長的開始，代表自己可以更獨立更自主，也是從小朋友轉變成青少年的第一步。面對這樣的改變，大家難免會有一些緊張，不過這是正常的，不要過度的緊張讓自己一直處在憂慮之下，這樣會讓你你不快樂，更何況大部份的憂慮其實不必要！在這裡將國中小不同的地方做個介紹，各位可以了解國中生在做些什麼，心裡有了準備，就不會那麼害怕了！

一、導師角色

國小老師 1. 因為是包班制，所以主科多由導師教導，導師多半時間留在班上。2. 導師和學生相處密切，比較瞭解學生需求。3. 導師身兼教學、訓導、輔導、於班級影響力較大。

國中老師 1. 因分科教學，所以授課教師多。2. 導師因與學生相處時間較少，相對對學生較疏遠。3. 各科老師專職於專門學科教學，教學較專業。

建議：國小升國中是變成大人的第一步，很多事要靠自己去處理。就像這個年紀的你們，不喜歡大人們什麼都管，不喜歡時時在旁邊囉唆。國中的導師提供了這樣的環境，你有事可以去找他，沒事他也不會整天盯著你到處念，到處管。當然，剛開始會有一些不適應，不過只要跟老師建立好關係，請教老師時有禮貌，老師就會對你留下好的印象。

二、同儕關係

國小 1. 學生彼此較易合作，有競爭但不像國中明顯。2. 小學生天性純真，願意發表自己的意見，喜歡被肯定，也樂於肯定別人。

國中 1. 因升學導向，易獨善其身，競爭強烈，普遍反應同學間感情比國小淡薄。2. 國中生跟高年級學生一樣，想要在同儕間建立影響力，更在意同學對自己的看法評價，結幫行為更明顯，同儕力量甚至超越老師。3. 因在意別人的看法，所以上課較少發表，因此呈現在班級互動上，會讓人留下無聊，上課沒有小學有趣的現象。

建議：國中因為同儕的影響力變大，所以要變好或變壞往往取決於你交到什麼朋友！因此要好好選擇你要交往的朋友。不要因為要引人注目就擺闊氣，裝臭屁。也不要為了留住朋友的心就沒有了自己的主見。更不要盲目的跟著一群人做些你壓根不想做的事。很多同學害怕上了國中會被同學欺負，其實，只要你不招惹別人，不說話狂妄自大，態度不招搖生厭，在團體裡不強出頭，盡量不樹立敵人，選擇品行好的同學交往，也不輕視不好的同學，這樣你一定能有好人緣。如果真的被欺負了，不要私下解決，一定要告訴師長，這樣才能減少後顧之憂。

三、課程安排

國小：1. 一節課 40 分。2. 早上 7：30—8：00 到校，下午 16：00 放學。3. 課程彈性大，生活取向，基本概念，科目區分以領域為主。4. 社團較少，僅部份被徵選或報名學生可參與社團。

國中：1. 一節課 45 分。2. 早上有早自習 7：30 前到校，若有第八節約 17：00 放學。3. 課程彈性較小，分科細且專，結構嚴謹，知識取向。4. 社團活動較多樣，有固定的社團時間安排。

建議：養成早睡早起的好習慣，忍受初期的不適應，很快就會習慣這樣的作息時間。

四、課業壓力

國小：除個別補習外，比起國中，課業壓力整體來說不大，除了評量前易感壓力，其餘時間不明顯。

國中：1. 有會考（升學）壓力。2. 考試次數多，因升學因素，分數標準要求高。3. 作業質量較國小明顯增加，但亦有某些學校的做法是作業較少但考試變多。4. 國中生課後補習普遍。5. 個人課餘時間更為壓縮，休閒時間減少。

建議：有升學就難免有壓力！與其埋怨課業壓力大，不如掌握讀書的方法，做好時間管理，將艱難的課業當作挑戰，迎擊它不是消極逃避，這樣才有可能讀好你的書。壓力真的太大時，找個人說說心事，出去走走或運動一下，你所培養的興趣也可以紓解你的壓力。

五、學校要求

國小：1. 不影響課程進行，容許較多學生自發行為。2. 老師較能針對個別差異進行補救教學。3. 小學生自由度較高，例如：不強制外套、書包樣式。

國中：1. 強調紀律，重視團體表現，對學生行為限制較多。2. 在校時間安排按部就班、照表操課。3. 注重學科能力表現，常見考試領導教學。

建議：國小你做了什麼壞事，導師處理後就沒事了，因此處理事情可大可小。上了國中可是有校規的，做了錯事會依校規處置，校規的獎懲有分：嘉獎、小功、大功、警告、小過、大過。弄清楚學校規定，不要以為像在小學一樣，老師永遠會原諒你，上了國中，自己要為自己行為負責，只要遵守規定，就不用害怕懲處。



《給家長的話》

怎樣幫助您的孩子做個快樂的國中生

親愛的家長：

恭喜您的孩子即將進入國中階段，這個時期的孩子正處於人生一個大的轉變期，有的會變得懂事，像個小大人，有的會變得怪異，令父母難以接受。加上國中的學習不同於小學，有的孩子因不了解國中的生活及學習情況，心理上沒有做好準備。而且這個年齡的孩子很重視友誼，若交友不慎往往易誤入歧途，當然在國中生活剛開始的時候，如果父母能給予較多的關心和協助，整個情況將可能改觀。

一、幫助您的孩子，有個好的開始

1. **學期開始時，父母應先認識孩子的導師：**可能的話與導師見面，談一談自己的孩子，並了解彼此對孩子的期望及教育態度。
2. **幫助孩子整理好書籍文具用品：**給他一張專用書桌，為他佈置一個適當的讀書環境。
3. **要督促孩子天天上學：**有些父母會在上課時間安排孩子去看病或度假，或縱容孩子偷懶，請病假，孩子會因此荒廢學業，而且可能會得到一種暗示，上學不是那麼重要。
4. **要採取積極態度：**孩子對自己有信心時會學得最好，您要記得：「每個孩子都應該每天有一些成就。」即使只有一點點進步，也要慷慨地給予誇獎。還有永遠不要說羞辱他或譏諷他的話。

二、要與教師合作

孩子從他們所欽佩的人那裡學得最多，所以要避免在孩子面前批評教師，如果您從孩子口中聽到他對教師有所不滿，您應深入了解，與教師直接溝通，如果還不能解決問題，可和學校主任商討。關懷孩子的成績以外，別忘了關心他的身體發育及結交朋友的情形，多與孩子談談天，了解他的學習困難及所希望的協助，與他談談他的同學，可能的話也可邀請他的朋友、同學到家裡來玩。

多與導師聯絡，讓導師更了解您的孩子那些方面表現得比較好，有那些特長，有那些缺點，家裡曾發生過什麼特殊事情，會影響他的學習情緒的，都主動向導師說明。如果您覺得孩子有點變了，應該立刻跟導師聯絡，或打電話到學校來，學校召開家長會時應抽空參加，這樣導師會感受到您對孩子的關心。

三、協助孩子訂定做功課的規則，要求他每天一定要復習當天學習的課程

讀書時間內不開電視、收音機、手機。當他在念書時，暫時不要叫他幫忙做其他的事，養成他在一段時間內專心讀書的習慣。孩子在家做功課需要父母幫助，但是記住這是孩子的功課不是你的，如果他有問題，鼓勵他去查字典、查書或陪同他一起上網查資料。查看他的功課，指出錯誤，但要他自己去找出答案。

孩子對功課如果不懂，先問他，「你懂了多少？」仔細聽其困難所在，國中階段不應每日由父母督促做功課，應養成其自動自發的習慣；不過偶而也要看看他的作業情形，別忘了應該讓孩子將學校視為自己應負的責任。

四、保持警覺

注意孩子是否有過度參加課外活動的這種青少年通病，他可能在放學後逗留在外，或打球或與朋友約會，你可以與他談一談，哪些可以取消，哪些是被允許的，讓他感受你的關心，而不是過分干涉。不要忽視孩子吸煙的問題，國中生力求表現獨立自主，但判斷力又不夠，有時因此染上惡習，家長要特別注意。孩子結交的朋友、閱讀的課外書籍，及外表的穿著也要留意。孩子使用網路的情形更是需特別留意，家長應儘量避免讓孩子有“網路成癮”的現象發生。

五、注意孩子身心健康

國中孩子正值青春期的重要階段，請務必注重孩子營養、飲食、睡眠及運動的正常安排。對孩子能盡量的多了解、信任關心和接納。

教養青春期的孩子，父母千萬要沉住氣；面對青春期的孩子，你一定要堅守的兩件事

未來親子學習平台 文/ 尚瑞君 2018-12-20 (更新:2022-05-02)

愛，是所有關係的潤滑劑；愛，是所有心病的處方箋。青春期的孩子，只要感受得到，自己是深深被愛時，他也許會叛逆，會挑釁，會出言不遜，但他，不會變壞。因為父母無附加條件的愛，是孩子，在成長的路上，指引光明的燈，不但溫暖了心房，也照亮了摸索前進的路。

青春期的孩子，是個精靈。他們正努力的掙脫掉童稚的皮囊，急忙忙要披上大人的外衣，才發現太大還不合身，又慌張的想躲回童稚裡，卻發現，再也擠不進去。

兩頭落了空的精靈，為了證明自己確實存在，只好不停的變幻戲法。

已經穿上大人外衣很久的父母們，還記得，當初曾經驚慌失措的自己，也有一段不停變幻戲法的時期嗎？面對青春期的孩子，我們要堅守兩件事：

第一、淡化看待他的外顯行為：

青春期的孩子，從故意試探開始。

起初，孩子是故意挑釁，看你的底線在那裡，看你會不會抓狂？生氣？失控？

他們口出酸言惡語，雙眼怒目，不然就摔門而去，封閉溝通的路，這時，該怎麼辦？

讓他自己靜一靜吧！千萬別追，別惱，別自己往火坑裡跳。俗話說「一個巴掌拍不響」你不伸出巴掌，自不會產生雙人打擊樂。孩子若還想繼續演，就讓他獨角戲，一直唱下去，沒有觀眾，久了自己也無趣。

這樣的戲碼，也許幾天就上演一段，就讓他們自己下檔。若有事要和孩子溝通，先察言觀色，在他心情穩定時溝通，如果，突然誤踩到地雷，明哲保身，撤退為先。我們的情緒和身體，還是要靠自己照顧。

如果，孩子怎麼故意都不能擾亂你平靜的心波，自己失控了！怎麼辦？

一樣，讓他自己靜一靜，父母千萬要沉住自己的氣。閉緊嘴巴，關上耳朵，離開現場，保命最重要。

青春期的孩子，還是孩子。只要你不打他，不罵他，不嘲笑他，不諷刺他，不瞧不起他，讓他知道你還是愛著他，他自己還是會來跟你撒嬌，耍賴，討拍拍。

所以，對於他的外顯行為，只要不違法犯紀、不傷風敗俗、不逾越道德、法律。盡量淡化看待，風暴很快就會過去。千萬不要直接槓上，這樣風暴不但會更慘烈，還會造成彼此的內傷。

長子在小五時，開始出現情緒青春期的徵兆，對話常常會在雞蛋裡挑骨頭。到了國二時，他自己跟我說：「媽媽，我五六年級時，常常為了反對而反對，真的很不成熟。」當孩子有反思與自省的能力時，他自己的人生，不僅在混沌中開始出現曙光，也一定會慢慢的大放光彩，做父母的，很多時候，要等、要忍、要不插手干預、要耐得住急性子，特別是孩子在青春期的時候。

第二、強化對青春期的孩子愛的表達：

青春期的孩子，最在乎的，還是家人的愛。如果抽離父母的角色，用朋友的態度，去了解他有興趣的事，效果通常不錯。女孩喜歡追星，追劇，就跟著她追一陣子；男孩喜歡打球，打怪，也陪他一起動手動腦。就當作自己重新再年輕了一次！

他們身體急速的在變化，心智成熟度又追不上身體成長的速度，加上煩重的課業，惱人的青春痘或人際關係，想想，也確實辛苦。

面對孩子的青春期，父母的態度影響真的很大。自己要控制得住自己的情緒，才不會被孩子的情緒牽著走。

要常常跟孩子說你很愛他，很關心他，問問他在生活上，課業上，交友上，有沒有需要幫忙的地方，多聽他分享學校的事。

長子在讀國一時，有時會請求我陪他一起復習功課。母子一起背課文，背註釋，研讀地理，歷史，算數學題目，這種一起奮鬥的感覺，不但幸福，更讓親情緊密與親密成，生命共同體。

有時，也偶爾鬥鬥嘴，打打鬧鬧，好像自己跟他們是年齡相仿的朋友。這樣的相處模式，確實比拘泥在母子分際中，來的自在也開心。

孩子的成長只有一次，我總希望毫無遺憾的盡心陪伴。起初，面對長子一開始的青春期風暴，我們也對吼過幾次，孩子甚至揚言離家出走，我說：「你可以出去走走，但要注意安全，記得，媽媽等你回來！」他真的在夜裡八點多騎單車出去吹風，那時，心上也曾擔憂，但我相信，他會平安回來！

他回來時，我只說：「歡迎你回來！」流動在孩子臉上的表情，其實已從乖戾轉為柔和，因為他知道，媽媽是深愛著他的！

現在讀國二的長子，前幾天跟我說：「媽媽，我如果在別人家做小孩，可能會很可憐！」我說：「為什麼呢？」他說：「因為會不被了解！」我說：「不會啦！你是優秀的孩子，在誰家做孩子，都是優秀的孩子！」他說：「媽媽，我是在讚美您耶！」

青春期的孩子，讚美人，都這麼婉轉含蓄嗎？那一刻，被長子的神情，深深的打進，感動的汪洋裡。

愛，是所有關係的潤滑劑；愛，是所有心病的處方箋。青春期的孩子，只要感受得到，自己是深深被愛時，他也許會叛逆，會挑釁，會出言不遜，但他，不會變壞。因為父母無附加條件的愛，是孩子，在成長的路上，指引光明的燈，不但溫暖了心房，也照亮了摸索前進的路。

青春期的孩子，是跳躍在故意與失控之間的精靈，不要企圖抓住他、控制他，只要持續溫和又堅定的愛著青春期的孩子，他們慢慢成熟的腦和思路，會長成有自信又負責任的大人。

《專題報導》

大免、優免、技優甄審是什麼？ | 國中生主要升學管道一次看

親子天下媒體中心 - 潘乃欣（親子天下專特刊 36 期 2023-05-02 出刊）

台灣國中生升學管道多元，除可循免試入學、特色招生等進入高中職，也能報名五專。現行主流升學管道中，大免、優免、完免有什麼差別？「免試入學」真的不用考試嗎？《親子天下》帶你看懂。

108 課綱強調適性入學，目前台灣國中九年級學生升學管道多元，主要包括高級中等學校免試入學、高級中等學校特色招生入學、五專免試入學三大類，下再細分就學區免試入學、優先免試入學、技優甄審入學、五專優先免試入學等 13 個管道。

第一類 高中免試入學

112 學年高中免試入學招生名額逾二十萬，占全國八成五，是目前最主要的招生管道，學生依據性向、興趣、志願等，選擇進入就學區內的高中職就讀。

就學區免試入學（大免）

又稱分區免試入學，簡稱大免。這是當中最大宗的管道，全國分基北、桃連等 15 個就學區招生。它並非如字面上所說「不用考試」，而是不只採計國中教育會考成績，也看多元學習表現、志願序兩大項目積分，要求兼顧健康與體育、藝術等藝能科成績，及做滿一定時數的服務學習。

優先免試入學（優免）

簡稱優免。近年教育部鼓勵學生就近入學，因此增設「優先免試入學」管道，112 學年有基北、宜蘭等 7 個就學區開設名額。優免報名、放榜期程早於大免，國中畢業生可提前取得高中門票。

各個就學區的優免招生規則不同，如台北市優免分兩類，一類以公立社區高中為主，要看會考成績，開放就讀台北市各國中的應屆畢業生報名；另一類以私立高中為大宗，完全不看會考成績。

新北市優免以地理位置劃分，考生只能填就讀國中所屬行政區，及鄰近行政區的高中。舉例來說，新店高中只收就讀新店、石碇、坪林、深坑、烏來、永和六區內特定國中的學生。

竹苗區優免名額多落在公立社區高中，特別的是，此區原住民、客家人口多，報名者若取得原住民、客語、閩南語初級認證，多元學習表現可加分。

彰化區有些學校採配額制，如彰化高中 112 學年釋出與提供 129 個一般生招生名額，分配給縣內各國中，彰泰國中至多 8 人能上榜是最多。

試辦學習區完全免試入學（完免）

簡稱完免。另一免試入學管道為「試辦學習區完全免試」，本學年共 62 校單獨辦理，另有 11 區共 71 校以區域為單位招生，總計 133 校設招生名額，開放學習區內國中生直接選讀同區高中，不必憑國中會考成績升學。

112 學年完免還有一大新變革，東部的花蓮高工機械群、公東高工設計群、內埔農工動力機械群、恆春工商電機與電子群改採「以群招生」，學生先選範圍較大的「群」，高一入學後修群共同課程，並投入分科試探活動，高二後再分流到適合的「科」，如花蓮高工機械群生，高二可選讀該校機械或機電科。

實用技能學程

十二年國教下，高中主要分為指導學科為主的普通高中，及指導技藝、講求動手做的技術型高中（高職）。部分國中試辦技藝專班，鼓勵適合職業教育的學生，及早展開相關學習，若取得修課證明，有機會優先錄取技術型高中下設的實用技能學程，十八歲前就習得一技之長。

技優甄審入學

學生參與技藝專班，或甚至取得國際技能競賽、丙級技術士證明等條件，還可報名「技優甄審入學」管道，不憑會考成績，就有機會保送到技術型高中。

完全中學直升

國內部分高中是兼具國中部、高中部的完全中學，同校國中部學生有機會憑校內比序規則，直升高中部。

單獨招生

另有少數主打藝術、體育等特殊領域學校，會辦理單獨招生，並自訂報名規則。

第二類 高中特色招生入學

採行此管道學校，會在國中會考之外，自辦術科或學科能力測驗，甄選學生進入特殊班級就讀。特色招生下分兩個管道：

特色招生甄選入學

下分科學班、體育班、藝術才能（音樂、美術、舞蹈、戲劇）班三類，都透過此管道招生；技術型高中的專業群科，也會在此管道開設部分名額。

特色招生考試分發入學

另一管道是「特色招生考試分發入學」，提供普通高中裡的特色班級，自辦測驗招生，如國立海大附中設有「海洋科技人才培育實驗班」，自辦數學、自然測驗，112 學年預計招收 18 名新生。

第三類 五專免試入學

國中畢業生若要升學，除進到高中職，前三年免學費的五專也是一個選項。教育部技職司長楊玉惠形容，五專是一個「進可攻、退可守」的學制，畢業後可獲得「副學士」學位，除投入職場，也能進一步報考二技，或參加轉學考，到科技大學插班就讀（插大）。報考五專管道有二：

五專優先免試入學

從辦理時序先後來看，「五專優先免試入學」（簡稱五專優免）是每年第一個開跑的升學管道。報名者最多填三十個志願，且可涵蓋全國所有招生校院（不分區），最後經電腦統一分發放榜。

五專優免評分項目包括國中在校「多元學習表現」（競賽、服務學習、日常生活表現、體適能等）、「技藝優良」、「弱勢身分」、「均衡學習」（包括健康與體育、藝術、綜合活動、科技課成績）、「國中教育會考」（含寫作測驗）及「志願序積分」六項，每個學校和科別的採計項目、配分不盡相同。

五專聯合免試入學

接著還有「五專聯合免試入學」，同樣以上述六項目評分，但全國分北、中、南三區招生，分發的方式採「撕榜」，一所學校、科別有多少名額，就貼出多少張榜單，開放考生按積分由高至低排隊撕榜，直到撕完為止。

上述的招生管道都於每年三月到六月間辦理，若不幸落榜，還可參加七、八月的續招，進入尚有入學名額的學校就讀。

教育部長潘文忠說，112 學年國中升高中的制度願景為「全面免試，就近入學，引導學生適性選擇」，希望多元管道、適性入學的推動，能與 108 課綱相輔相成，讓學生成為學習主體，各盡所長、天賦自由。

一張圖看懂生涯路徑：國中畢業後主要升學管道



「聯考世代父母」的新課題！面對 108 課綱 家長必知六件事

108 課綱除了帶來課程的改變，還有考招制度改變，掌握 6 個關鍵，陪伴孩子安渡震盪。

親子天下編輯部 發布時間：2020-09-26 更新時間：2020-10-30

108 課綱改變了學生學習的內涵與方向，但是坊間的詮釋不一。有些仍停留在「讀書是唯一」、「分數至上」，有些認為學習歷程檔案就是在校成績，或是把素養考題當作是閱讀測驗等，這些都是令家長霧裡看花的流言。

面對 108 課綱的「資訊不對稱」，焦慮的爸爸媽媽在採取行動前，可以先對 108 課綱有完整且正確的認識，陪伴孩子在升學路上遇到困難時，做出最適合孩子與家庭的決定。面對新課綱，有六件事情特別重要，也是家長一定要關注的發展。

關鍵一：學得「少」，但要學得「深」

108 課綱的第一個密碼是「少」，基本上是減法原則：減時數、減內容、降必修。少掉了教育部統一規定的課程知識。減少的課程時數，會歸給學校，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。

一定要學的知識內容減少了，但是學習的層次則必須加深。因此，學習開始傾向跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。這樣的學習比起學知識更有深度。

跨領域和專案學習聽起來看似複雜、困難，其實是更生活化。舉例來說，台中一中的微課程請學生用 3 萬元規劃「小資旅行」，學生除了數學的旅費計算和地理人文的知識，也善用表格評比各地旅宿的優劣，在價格與品質間取得平衡。又或是許多課程結束後，會要求學生用簡報報告，便是考驗學生除了知識以外，消化與整理資料的能力，最後還要能上台發表。

瑩光教育協會理事長藍偉瑩解讀，減少「知識量」的學習，是要讓孩子盡情探索，多點時間和機會在多元的課程中自我探索，並藉這些不一樣的課程，培養終身受用的能力。

關鍵二：國小起培養閱讀的能力和 방법

108 課綱的考試，會從生活情境出題，描述性題目一定需要較長的文本；或是題目也可能從多角度的素材出發，評估學生是否有閱讀理解和批判分析的能力。這些，都免不了有較長的敘述、鋪陳。因此，小學階段的學生，要透過廣泛的閱讀，培養閱讀的興趣，才能累積閱讀長文的耐性和能力。

「閱讀也需要方法。」品學堂創辦人黃國珍在《閱讀素養》一書談到，閱讀不只是熟知文章的重點、知識，更要學習統整、歸納、推論的能力，才能達到「閱讀理解」。閱讀也不應局限在書籍，圖表、說明書都是重要的閱讀素材。他也提到，閱讀的重要不在於喜不喜歡閱讀，而是生存必備的能力和素養。

關鍵三：從小鼓勵孩子表達自己的觀點

素養評量不只是檢視學習內容與學科知識，更希望看到學生從中延伸出來對知識概念的判斷、應用與生活問題的解決能力。因此素養考題除了會有長文閱讀，也會有非選擇題，期待看到學生的思考脈絡和整理事件的邏輯，提煉出自己的觀點和建議。

在這樣的趨勢下，如何培養學生說出感覺、嘗試論述、換句話說的能力也就變得格外重要。而這也是未來工作與生活中重要的人際溝通能力。

面對這樣的改變，其實父母應該打破過去「囡仔人有耳無嘴」的傳統觀念，開始與孩子對話。藍偉瑩也對父母喊話，建議小學生父母可以多多引導孩子們觀察這個世界，在觀察中與孩子多對話，鼓勵孩子表達自己。

「任何一個答案都是珍貴的，即使是錯的答案，」她提醒父母不要用成人的想法去評論孩子的對錯，反倒要忍住，可以追問：「你為什麼這樣想？」引導孩子更深的思考。

關鍵四：選對「適性」的高中，有利升大學

以前，選高中按照分數填志願就好，但是在未來，考試的分數只會是決定升學的條件之一，反倒是學習歷程檔案，也就是高中三年在做什麼的過程，會是未來大學要看的內容。也因此，國中就要開始選一所適合自己的高中，才能在升學時替自己加分。

108 課綱實施後，高中選修課的變動性大，從高中一入學就可以開始思考和探索大學的可能方向，以銜接未來的入學。舉例來說，如果是科學性向強的學生，正好進入的高中有提供科學類的校訂課程，這些修課紀錄便會有利於升學，獲得大學青睞；又或是學生想申請人文科系，剛好學校有在地文化與鄉土民情的相關課程，對學生的學習歷程也是加分。

與其高三升大學時再來煩惱如何選大學科系，不如鼓勵孩子從國中升高中就開始「選校」。目前多數縣市都有縣市級的高中課程博覽會，個別學校也會舉辦課程說明會，或是舉辦開放校園（open house）的活動，增進國中生對學校的認識、介紹校園與課程。

國中生活不該只埋首在準備會考，更建議透過各種機會認識高中，選擇一所在課程上有助「適性發展」的高中。

關鍵五：父母要協助孩子找出個人優勢

不只是台灣，大學選才的方式已經在改變，美國頂尖的大學也是。《翻轉過動人生》作者、美國哈佛大學教育研究所研究員、同時也是碩士班遴選委員陶德·羅斯（Todd Rose）先前接受《親子天下》專訪時指出：「愈來愈多頂尖大學察覺，只看考試成績，太窄化孩子，我們看不見孩子真正的面貌和能力。哈佛一向自豪於不斷挑選、培養世界領袖，所以我們只想找出最棒的學生。只有好的考試成績不夠了，我們要看你的最強項，你要告訴我，你最厲害的地方在哪裡。那一定也是你真正熱愛、動機很強要做好的那件事。」

當各國高中開始發展學校的特色課程，孩子也可以從這些多元的課程裡更加認識自己。首先，家長要先打破「某學科成績好，就代表自己對該學科有興趣」的迷思，並且從旁協助孩子，陪著孩子看見在學習中展現的各種能力。譬如有的孩子擅長圖文整合、有的孩子擅長領導或是統整同學們的意見等。這些學科以外的能力也會是學習歷程裡吸引人的故事。

此外，家長和老師可以多問：「為什麼？」幫助孩子找出哪些事引起他的學習動機；然後要問他們：「為什麼喜歡？」父母學著一直問：「為什麼？」就會發現孩子有千萬個動機和可能。

關鍵六：用學習歷程認識自我、自我省思

學習歷程檔案是 108 課綱實施後，升學的重要工具。然而學生在面臨上傳資料時，難免感到恐慌，不知道該上傳什麼資料。其實，學習歷程的重點是反思，而非結果，也就是學生可以闡述自己是「如何學到」，說出一個屬於自己的故事。

台北大學社會系教授陳婉琪表示，無論學生的資料多麼豐富，參與多少課外活動，或收錄多少活動證明和獎狀，都不是重點：「有沒有表現出對特定領域的了解與熱情，才是重點。」幹部證明及志工服務也一樣，堆疊出來的項目並沒有意義。她強調，除非這些經驗可以對學生產生深刻影響，且學生能夠清楚、誠摯的表達自己，否則這些都只是媒介：「一旦想要跟風，就失去了獨特的自己。」

舉例來說，108 課綱後，高中端開出不同的多元選修和加深加廣課程，提供不同興趣、性向的學生探索、嘗試。藍偉瑩認為，學生就可以善用高中的多樣化課程，好好在這些課程中探索。學生也可以思考：自己如何學會學科概念和知識？在活動中學到了什麼能力？活動前後的自己有什麼差異？

中央大學招生組組長周弘偉舉例，中央大學數學系可能會希望學生回答：「最喜歡哪個數學定理、公式或理論？為什麼？」「你如何學習數學？請分享其樂趣。」甚至在多元表現項目可以上傳自己的數學筆記！

108 課綱要幫助孩子在最珍貴的 12 年成長過程中，有機會去探索、發現自己，透過學習歷程檔案，不但讓大學看到自己的進步，也能更加認識自己。

（本文轉載自「[親子天下](#)」）



夢想無限 展翅飛翔