

埔墘國小 114 學年新生家長手冊

序號	內 容	負責單位	頁次	備 註
1	校長的叮嚀	劉能賢校長	1	
2	家長~寶貝學習路上的夥伴	一年級導師	2	
3	別讓您的權益睡著了	輔導處	4	
4	新北市身心障礙學生福利一覽表	輔導處	5	
5	新北市學生各項福利補助一覽表	教務處	6	
6	新北市親師生平台教育帳號登入方式	教務處	7	
7	生教組開學宣導重點	學務處	9	
8	校內生活常規共同約定	學務處	10	
9	放學路隊編排注意事項	學務處	11	
10	健康中心小叮嚀	學務處	13	
11	學生各項繳費~多元方式繳交說明	行政處	14	
12	給新生家長的叮嚀	輔導處	15	
13	有愛、無礙【愛的叮嚀】	輔導處	16	
14	輔導處教養好文章分享	輔導處	17	
15	志工服務意願調查表	輔導處	22	另發紙本
16	埔墘國小教室平面圖	行政處	23	
17	新北教育新媒體家族(歡迎加入)	教育局	24	

您我一起，為孩子打造可寄望的未來

校長 劉能賢

一起攜手培育五育均衡的孩子
讓他們
以德為根，以群為本
適性發展智體美
做一個終身學習的優質公民

親愛的爸媽：

孩子邁入人生新階段，有欣喜、有惶惑。教育的最終目標，是讓每個孩子能發揮自己的優勢，找到生命的價值並發揮之，希望我們埔墘的孩子：

充滿著愛心—持有著性靈

懷抱著理性—內涵著教養

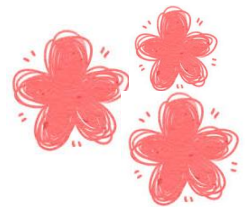
任何的教育理念、目標都必須透過老師、家長才能落實在孩子身上。在國小，班級教學是教育的核心，班級經營是實現教育的途徑，我們的行政規劃和導向，一切亦以如何有效班級經營為依歸。

面對十二年國教新課綱，學校的每一位教師會秉持著「素養導向教學」的精神，依據學生性向、班級文化，訂定班級營運計畫；各處室、各班級亦將教育內涵，融合在多元、創意、符合孩子身心發展的活動中。

期許我們埔墘孩子，在您我共同的努力下，能五育均衡發展，健全身心人格，習得終身學習的能力；所以我們亟需您的協助，也別忘了適時給老師們支持和鼓舞。假以時日，您我會驚喜發現—孩子潛力無窮。

身為父母的我們，別忘了~~

每天和孩子聊聊天，分享生活中的喜怒哀樂
陪伴孩子一起閱讀，了解萬千世界的真善美
關心孩子學習情形，並一起感受每天的成長
當孩子和您分享時，融入他/她的人生美好時光



☆給寶貝們學習路上夥伴☆

☆真心的叮嚀☆

恭喜您：

當炎陽收起驕傲的金箭，以溫柔的笑臉迎接大地時，您家寶貝將睜著好奇的雙眼，走進埔墘校園，像隻蛻變完的蝴蝶，即將伸開雙翼，飛向多彩多姿的學習花園。

期待您：

「用心才能放心，投入才能深入，付出才能傑出」，為了蓄植孩子豐厚的成長維他命，願我們一起當他的心靈捕手、學習的燈塔、生活的良師，陪伴他們有最佳的出發，讓他們在歡喜中學習，在信心中成長，在知足中感恩，擁有更寬廣的心靈。

▲在生活上請配合▲

在家早餐不可少

在家吃完早餐再上學，7：20—7：50 準時到教室，健康加倍，學習加分。

早睡早起精神好

養成晚上 9:30 前務必就寢，早上 6:30 前起床的好習慣，這能令孩子上課專心。

整理書包睡前做

開學一個月請您與孩子按照課表 一起 整理書包，漸漸的請您放手讓孩子自己整理，再由您核對，最後孩子會因按部就班引導而獨立。請別開始就放手，讓他背著沉甸甸的書包上學，影響身體發育。

心靈溝通三件事

幸福 123，每天至少撥 20 分鐘和孩子分享三件學校生活點滴，走進孩子內心世界。

霸凌防制勇敢說

依據「教育部校園霸凌防制準則」第 6~9 條規定，請您與老師合作指導孩子「尊重他人」，達成「喚起同理心」、「培養友善、責任感」、「包容、尊重個體差異」，一起向霸凌說不。如孩子遇到霸凌行為時，也請您指導孩子可以透過以下方法反映：

- (1) 告訴導師或家長。
- (2) 投訴學校反霸凌信箱(位於學務處外牆上)。
- (3) 打電話至學校反霸凌專線：29616690#230、新北市教育局 1999、教育部專線 1953。
- (4) 其他管道：告訴好朋友或好同學。

鼓勵孩子發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，透過您與老師的相互合作與配合，定能為孩子撐起一片天，營造溫馨、安全的友善校園

在學習上請配合

佈置書房營造讀書氣氛

讓孩子擁有好視力，請注意孩子讀書寫字是否：光線充足、視線距離大於 30 公分、用眼時間太長、姿勢不良；為了讓孩子擁有專注力，請避免周遭過多雜音、書桌上過多雜物、課外書籍適合閱讀與否。

檢查聯絡簿留下愛的存款

每天請記得檢查孩子的聯絡簿和回家功課，並在聯絡簿上讚美孩子的好表現，簽上您的大名，留下您的甜言蜜語，且讓孩子感受到您時時刻刻都在關心他或她。

準備適用且需要的文具

- (1) 上學文具八寶粥：請準備鉛筆五枝，粗筆為佳。硬墊板、橡皮擦、彩虹筆 1 枝、15 公分的直尺、膠水、彩色筆 (24 色)、鉛筆盒(簡單就會專心，請不要讓孩子帶會分心的鉛筆盒上學)。
- (2) 必備學用品七龍珠：衛生紙、水壺(杯)、輕便雨衣、剪刀、抹布、漱口杯、牙刷。
- (3) 請勿攜帶華麗且功能太多的文具、玩具、學用品上學，愛他就該指導他而非一味滿足他；為培養愛物惜物的好習慣，失主找失物，物品帶來學校前請貼上姓名貼。

抱持信任親師一起解決問題

請相信老師的專業素養，給您和孩子、老師相互適應、成長的空間與時間；有任何問題，親師生共同來面對、溝通，以最有益於孩子的方式來解決。

其他事項重要請配合

- (1) 孩子臨時有事請假，可於上午 7:30 至 9:30 間，打電話至親職中心 **請假專線 29616690 轉分機 280 或 281**，會有愛心志工協助登記並轉知導師。亦可直接登入 **{新北校園通 APP}** 幫孩子線上請假。
- (2) 本校低年級僅有星期二為全天課，下午 4:00 放學，可親自為孩子準備午餐，或訂購營養午餐，訂餐者請自備 **不銹鋼便當盒** 或新北市公立幼兒園畢業禮物中的**便當盒**，不要帶幼兒園的三個小碗。
- (3) 本校低年級星期一、星期三、星期四、星期五皆為半天課，中午 12:00 放學，請與安親班或是接送者聯繫接送路隊規劃接送孩子(內容在手冊第 11-12 頁)，配合學校放學時間，在學校規畫的接送區接送孩子。
- (4) 若孩子有任何需要老師特別注意的身體狀況(如：特殊疾病，特別是上戶外體育課時)請您務必告知導師，以便做最適當的處理，謝謝您！
- (5) 請指導孩子遵守校內共同常規(內容在手冊第 10 頁)
- (6) 請於 9 月 5 日(五)前將預防注射卡影本交給級任老師。
- (7) 為了讓孩子早日適應學校生活及學習獨立，請和您的孩子按照學校規定，約定 **校門外**之接送的地點，以免影響到上課情形及放學時的秩序與安全。

有您涓涓的愛，才能豐厚孩子的心靈；有您細心的牽引，才能激發孩子學習的動力！

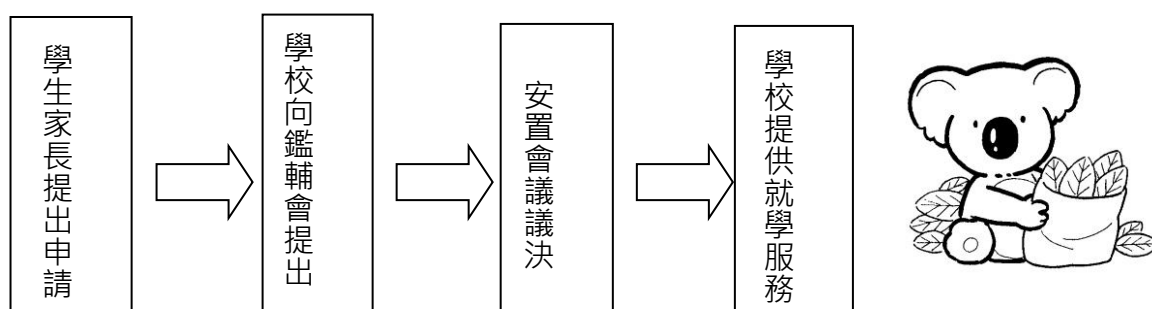
一年級全體導師 感謝您

別讓您的權益睡著了

每個孩子的成長過程是獨特的，所以表現和其他任何孩子是不完全相同的。也因此身心各方面出現快慢等不同的發展發展速度。然而，如果您的孩子在學習及發展上有持續性且顯著性緩慢，此時就需要專業的鑑定判斷孩子是否需要特殊協助。如經由鑑定之後，孩子需要特殊的服務如輔具或治療等來幫助學習，您可向在地的縣市政府社會局申請相關經費補助及資源提供，如此才能盡快有效地幫助孩子。

~~~~如果您有需要，請隨時與埔墘國小輔導處特教組連絡~~~~

## ◎安置流程



## ◎申請資格

設籍本市國民教育階段(六至十五歲)身心障礙或疑似身心障礙之兒童

## ◎需要資料

除下列資料外入學方式與一般兒童同

1. 鑑定安置申請表
2. 戶口名簿
3. 身心障礙證明或區域級以上醫院證明(有則檢附)

## ◎身心障礙學生教育安置方式

### 1. 就讀普通班接受資源班服務

學生安置於普通班，依兒童需要提供學習指導、教育輔助器材、專業治療等支持性服務。

### 2. 普通班接受在家教育

因健康情形確實無法到校，學籍在普通班，每周一至兩次由教師到家輔導

### 3. 集中式特教班

學生經鑑輔會決議安置，全部或部分時間安置於特殊教育班接受教育。

## ◎諮詢服務

1. 埔墘國小輔導處特教組 02-29616690-259
2. 國立台北教育大學特殊教育中心服務專線 02-27373061
3. 網路服務：新北市特殊教育網站：<http://sec.ntpc.edu.tw>

埔墘國小 輔導處 提醒您

## 新北市身心障礙學生福利一覽表

※以下僅供參考，各項實際福利申請以當年度實施要點為準

| 項目          | 申請資格                                                                                                                                                                                                                                      | 補助額度                                                                                                                                           | 申請方式           | 承辦處室 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 學雜費減免       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本市市立高中及設籍本市之公私立國中小學。</li> <li>2. 父母或本人領有身心障礙證明者。</li> </ol>                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 極重度或重度者：依公立學校收費標準全額補助。</li> <li>2. 中度者：依公立學校收費標準補助十分之七。</li> <li>3. 輕度者：依公立學校收費標準十分之四。</li> </ol>    | 市府發文調查各級學校申請   | 教務處  |
| 教科書書籍費      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本市公立國中小學領有低收入戶證明。</li> <li>2. 父母或學生本人領身心障礙證明者。</li> <li>3. 原住民。</li> </ol>                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低收入戶全額補助。</li> <li>2. 中低收入戶定額補助。</li> <li>3. 視障學生全額補助大字或點字課本</li> <li>4. 原住民學生及身心障礙學生部分補助</li> </ol> | 市府發文調查各級學校申請   | 教務處  |
| 早、午餐補助費     | 就讀本市市立國中小學，且具有下列身分者： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭為低收入戶者。</li> <li>2. 家庭為中低收入戶者。</li> <li>3. 學生本人為身心障礙者。</li> <li>4. 學生本人領有弱勢兒少生活扶助證明者。</li> <li>5. 家庭突發因素及經導師訪視認定。</li> </ol>                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 午餐：以提供學生在校食用午餐為原則。</li> <li>2. 早餐：每餐 40 元（實際到校上課日，不含例假日）。</li> </ol>                                 | 市府發文調查各級學校申請   | 學務處  |
| 公立幼稚園學費減免   | 就讀本市公立幼稚園且父母或本人領有身心障礙手冊者                                                                                                                                                                                                                  | 一般地區：減免<br>偏遠地區：全免                                                                                                                             | 市府發文調查各級學校申請   | 幼稚園  |
| 身心障礙學生獎助金   | 設籍並就讀本市之公私立幼稚園、國中小、市立完全中學國中部之身心障礙學生，三年內未曾領取本獎助金，且本學年度內尚未領取任何獎助金、教育代金及未享有公費者。                                                                                                                                                              | 每學年度新台幣 5000 元整為原則                                                                                                                             | 市府發文調查各級學校申請   | 輔導處  |
| 在家教育教育代金    | 年滿六至十五歲經鑑輔會核准在家教育學童且未享有公費待遇者                                                                                                                                                                                                              | 在家教育者每月 3500 元，在社會福利機構者補其差額最高不超過 6000 元                                                                                                        | 市府發文調查各級學校申請   | 輔導處  |
| 就學交通接送服務    | 設籍就讀本市之公私國中小之身心障礙學生且無法自行上下學者                                                                                                                                                                                                              | 提供交通車上下學接送服務                                                                                                                                   | 各級學校辦理         | 輔導處  |
| 身心障礙學生交通補助費 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本市公私立國中小。</li> <li>2. 具有下列情形者：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 依法領有身心障礙證明</li> <li>(2) 經本府鑑輔會鑑定為身心障礙</li> <li>(3) 身心障礙導致無法自行上下學</li> </ol> </li> </ol> | 依學生實際上學日數，每日補助新台幣 45 元整                                                                                                                        | 市府發文調查各級學校申請   | 輔導處  |
| 特殊教育相關專業服務  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本市所屬各級學校</li> <li>2. 經鑑輔會核准者</li> <li>3. 並經治療師評估確有需求者</li> </ol>                                                                                                                              | 由承辦學校安排專業人員提供服務                                                                                                                                | 各級學校申請承辦學校彙整安排 | 輔導處  |
| 聽障、視障教育巡視輔導 | 設籍並就讀本市學前或國中小之聽障、視障兒童                                                                                                                                                                                                                     | 提供聽障、視障教育巡迴輔導教師輔導及相關服務                                                                                                                         | 各校提出申請特教中心彙整   | 輔導處  |

## 新北市學生各項福利補助一覽表(有需求者請洽導師或註冊組)

|                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                        |          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 低收入戶就學補助           | 就讀本市公立國小之低收入戶學生                                                                                                                                                   | 每人每學期 1,000 元。                                                                                                                                                                                | 向就讀學校註冊組提出申請。                          | 國小教育科    |
| 財團法人台灣學產基金會低收入戶助學金 | 1. 未領取學雜費減免或相關獎學金之補助(詳公文規定)。<br>1. 就讀本市市立高中職及公私立國中小之低收入戶學生，成績及格者(學業成績及體育成績均達 60 分以上，一、七年級新生不受此限)                                                                  | 市立高中職每人每學期 3,000 元，國中每人每學期 2,000 元，國小每人每學期 1,000 元。                                                                                                                                           | 每學期辦理一次，向就讀學校註冊組提出申請                   | 國小教育科    |
| 新住民子女獎助學金          | 1. 凡新住民子女持續居住本市達四個月以上，未領有其他政府機關及公營事業機關(構)之獎助學金(中低收入戶及低收入戶子女除外)，並符合本要點規定者，得申請獎助學金。<br>2. 本要點所稱新住民子女，指設籍於本市之在學學生其父母一方為外籍配偶(含大陸配偶)者。<br>1. 申請新住民子女清寒學生助學金者須有中低收入戶證明。 | 本獎助學金部分：<br>新住民子女優秀學生獎學金及新住民子女清寒助學金，1 年申請 1 次。<br>1. 國小低、中、高年級組：每名 3,000 元。<br>2. 國中組：每名 5,000 元。<br>3. 高中、高職組：每名 8,000 元。<br>4. 大專院校組：每名 8,000 元。<br>5. 碩生組：每名 10,000 元。<br>博生組：每名 12,000 元。 | 向就讀學校註冊組提出申請，並由教育局依年度預算額度進行審核，每年申請 1 次 | 新住民文教輔導科 |

## 新北市原住民學生各項福利補助一覽表(有需求請洽導師或註冊組)

| 補助項目              | 申請資格                                                                                                                     | 補助額度                                                                                  | 申請方式                  | 承辦科   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 行政院原住民族委員會中小學生獎學金 | 1. 就讀本市各公私立國中小學生。<br>2. 具有原住民身分者(有身分戳記)。<br>3. 家戶年所得 40 萬以下。                                                             | 國小 2000 元，國中 4000 元。                                                                  | 向就讀學校註冊組提出申請，每學年申請一次。 | 國小教育科 |
| 新北市原住民獎學金         | 1. 申請人需設籍在本市且連續居住 6 個月以上，並就讀於本市公私立國中小之原住民。<br>2. 具有原住民身分者(身分戳記)。<br>3. 申請清寒：應提出鄉鎮市公所之證明文件。<br>4. 未領有其他政府機關及公營事業單位之獎助學金者。 | 本獎助學金分：清寒助學金及一般優秀學生獎學金<br>國小組(1-6 年級)每名 3,000 元<br>國中組 每名 5,000 元<br>國小十名取一名，國中七名取一名。 | 由註冊組依前一學期成績排序擇優申請     | 國小教育科 |

新北市親師生平台教育帳號登入方式~一

(個人帳號、密碼請洽詢導師)

# Google apps服務

## 登入步驟

步驟一：登入親師生平台 <https://pts.ntpc.edu.tw>



步驟三：捲動頁面找到雲端資源專區 / 谷歌雲端應用服務入口

### 新北市親師生平台

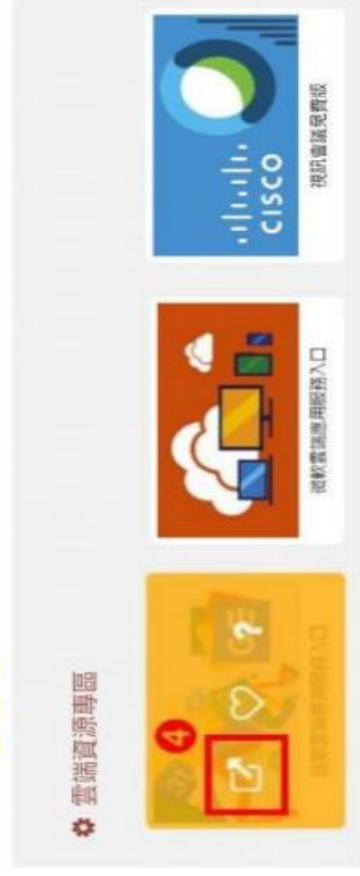


步驟二：輸入校務行政系統帳號、密碼



步驟四：點選箭頭圖示

### 新北市親師生平台



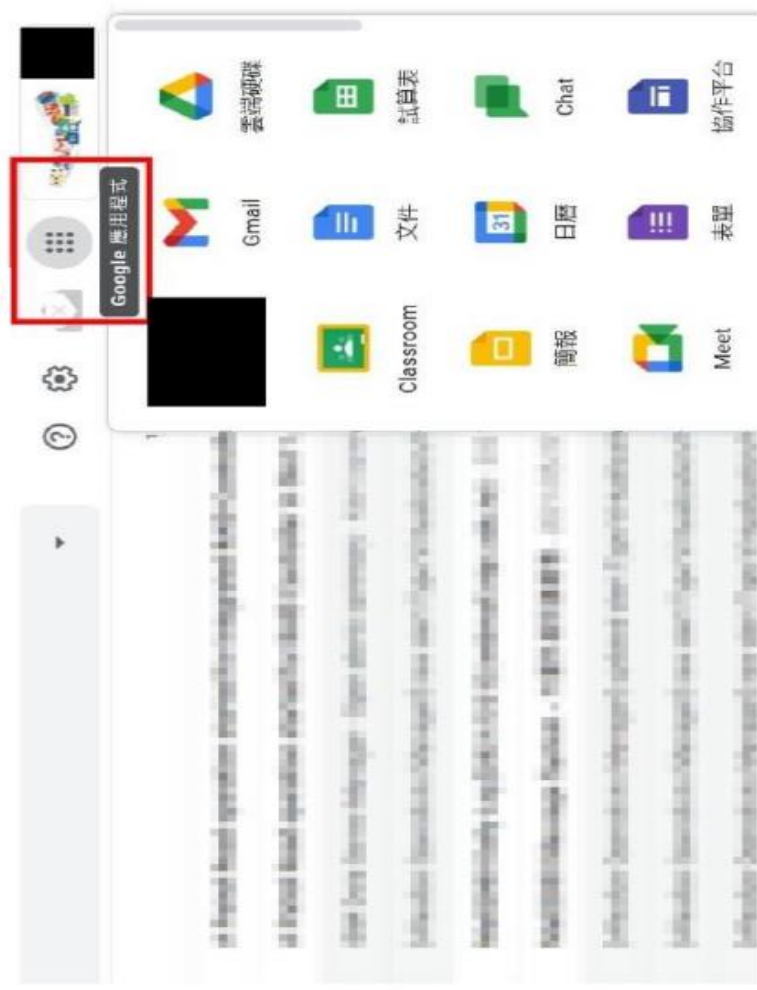
# Google apps服務 登入步驟



步驟五：完成身分驗證，點繼續。



步驟六：使用 Google apps 各類服務



# 新北市埔墘國民小學 生教組 開學宣導重點

| 宣導項目(參考網站)                                                                                                                                                                                           | 宣導說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>霸凌防制、友善校園</b><br/>依據「教育部校園霸凌防制準則」第 6~9 條規定，請您與老師共同合作指導孩子「尊重他人」，達成「喚起同理心」、「培養友善、責任感」、「包容、尊重個體差異」，一起向霸凌說不。教育部防治校園霸凌專區：<a href="https://csrc.edu.tw/bully/">https://csrc.edu.tw/bully/</a></p>    | <p>如孩子遇到同學不友善的行為時，也請您指導孩子可以透過以下方法反映：<br/>(1)告訴導師或爸爸媽媽，也請家長先予以支持與關心，並先處理身心傷害。<br/>(2)投訴位於學務處外牆上學校反霸凌信箱(需有真實完整投訴人的姓名以利調查)。<br/>(3)打電話至學校反霸凌專線：29616690#214、新北市教育局 1999、教育部 1953。<br/>(4)其他管道：告訴好朋友或好同學，一起告訴導師或學務處。<br/>鼓勵孩子發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，透過您與老師的相互合作與配合，定能為孩子撐起一片天，營造溫馨、安全的友善校園。</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>性別平等</b><br/>教育部性別平等專區<br/><a href="https://depart.moe.edu.tw/gender/">https://depart.moe.edu.tw/gender/</a></p>                                                                               | <p>教育部積極規劃及推動「性別平等教育」，使學生能瞭解並尊重不同之性別特質、性別認同與性傾向者，進而營造無偏見歧視之性別友善教育環境。遇有反應性平事件，亦可循霸凌方式(如上表)方式反映。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>犯罪預防(110)</b><br/><b>反詐騙(165)</b><br/><b>網路沉迷防制(iWIN)</b></p>                                                                                                                                  | <p>請家長提醒同學切勿從事違法活動如：竊盜、參加犯罪組織活動等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散布謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各位家長一同關注學生於社群網站上的發言內容，網路發言亦有公開發言的可能，因此，杜絕網路霸凌等等問題，請家長關心學生網路行為，並加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。<br/>為因應詐騙集團層出不窮的犯罪手法，利用校內宣導、跑馬燈與社群網站方式分享並更新各種新型詐騙型態，期使全校師生建構全面反詐騙觀念並進一步成為周遭親朋好友的反詐尖兵。內政部警政署 165 全民防騙網</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>藥物濫用防制</b><br/>教育部防治學生藥物濫用資源網<br/><a href="http://enc.moe.edu.tw/">http://enc.moe.edu.tw/</a></p>                                                                                              | <p>(一)鑒於新興混合式毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，亦多為二種以上的毒品混合，造成更大的危險性及致死率。<br/>(二)為避免學生因對毒品危害及濫用藥物認知不足而好奇誤用，請各級學校提醒家長關心學生校外外交友及學習狀況，假期間應保持正常及規律生活作息，不依賴藥物提神，非醫師處方藥物不要輕易使用，拒絕成癮物質；參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料，守法自律、做正確的選擇才能隔絕受同儕及校外人士引誘。<br/>(三)倘學生不幸誤觸毒品，請提醒家長與學校師長聯繫尋求協助，學校與家人的鼓勵與支持是最好的後盾，瞭解青年學子使用毒品的情境及原因，對症下藥根除這些問題，共同輔導並提供適性、多元學習方案，避免學生中輟或休、轉、退學離校，以協助走出對毒品的依賴性。相關求助諮詢專線為各縣市家庭教育中心(諮詢專線：412-8185)或毒品危害防制中心(戒毒免費專線電話：0800-770-885)，以協助青年學子遠離毒害。</p>             |
| <p><b>防溺宣導</b> 國內近期溺水事件頻傳，其中又以青少年學生(約七至二十五歲)因疏忽、不諳水性，前往危險水域從事水上活動而肇生意外不幸事故很多，於每年夏、秋兩季溺水事故發生最頻傳季節內，積極推動「防溺警戒工作」。學生水域運動安全網<br/><a href="https://www.sports.url.tw/">https://www.sports.url.tw/</a></p> | <p>並於每年夏季期間來臨前，召集、協調各相關機關、地方政府及民間團體執行夏季防溺工作。期能透過「普及防溺宣導」、「禁制、勸導危險戲水行為」及「加強消防單位救溺整備」等作為，降低溺水事故發生率。依據教育部及媒體報導顯示，國內近期溺水事件頻傳，造成年輕學子生命威脅，家長及親友對突如其來之意外均造成莫大打擊與遺憾。基於「預防為先」，加強宣導游泳或戲水安全觀念，防範相關溺水事件發生，是大家共同責任。面對即將到來的暑假假期，請家長們一起來為孩子的安全把關。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>交通安全</b> 遵守交通規則你看得見我，我看得見你自行車道路安全機車安全行人道路安全<br/>168 交通安全入口網<br/><a href="https://168.motc.gov.tw/">https://168.motc.gov.tw/</a></p>                                                            | <p>一、駕駛期間應遵守交通規則，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛，以策安全。<br/>二、請加強宣導下列交通安全注意事項，請切實遵守交通安全教育 4 項守則：<br/>(一)你看得見我，我看得見你。<br/>(二)安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。<br/>(三)利他的用路觀，不影響別人的安全。<br/>(四)防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。<br/>三、自行車道路安全，遵守行車秩序規範，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。<br/>四、機車安全：請正確配戴安全帽、大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。<br/>五、行人道路安全：穿越道路時請遵守交通號誌指示或警察之指揮，不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵犯車輛通行的路權，穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。</p> |

# 新北市埔墘國民小學校內生活常規共同約定

## ※作息規定：

1. 上學：7：20—7：50。【為了安全著想，請勿提早到校，若必須於7：20前到校(1)要在一樓樓梯口等候等候鐘聲響再進入教室，不可先行上樓(2)請學生與家長注意交通安全。】
2. 放學：依總導護老師廣播指揮，统一到走廊排隊，按樓層由低而高、兩兩成行依序放學，放學時間是12：00(中午)；16：00(下午)，導護志工與老師收崗後，如未等到家長前來，請務必至警衛室等待家長接送，不要出校門。離開校門之後禁止回教室拿東西(如：餐盒、家裡鑰匙或回家作業……物品)，確保學生安全。
3. 因病或事無法到校上課，請務必知會導師、登入新北校園通APP或撥打學校請假專線完成請假手續。【埔墘國小請假專線：(02)29616690 轉 280，281】

## ※服裝儀容：

制服與運動服應基於學生安全縫上當年度班級座號名牌(或配合課程依各班級導師規定穿著)，星期三著便服並配戴活動名牌。

## ※校園環境衛生：

1. 用心做打掃工作，營造乾淨衛生的學習環境。
2. 不可隨地丟垃圾、邊走邊吃，看見紙屑隨手撿起，於合作社買食物應帶回教室食用。
3. 拖把使用完畢務必擰乾吊掛排列整齊，以避免走廊濕滑造成危險。
4. 早上進教室一定要先開窗戶，再視光線、溫度開燈或電風扇。

※急難救助：學生家庭臨時發生狀況，亟需扶持急難救助者，可申請本校之仁愛基金或教育部學產基金，有需要協助辦理者請洽導師或學務處生教組。

## ※校園安全：

1. 走廊間行進及上下樓梯一律靠右行走，通道請留至少一半的空間給行人通過。
2. 請勿前往校園偏僻處嬉戲，如隱密圍牆邊、地下室、停車場、頂樓等。
3. 下課時間低年級使用前操場，且不可進行球類運動；中、高年級請至後操場。
4. 下雨天請穿雨衣，不可使用雨傘，亦請家長勿於校門口遞送雨衣，培養學生準備雨衣等生活能力，務必避免因路隊擁擠發生意外；請家長務必配合。
5. 請務必注意上下學安全：
  - (1) 走騎樓走廊、人行步道、斑馬線或有號誌的路口。
  - (2) 放學時確實遵循路隊行進路線，切勿於紅線區、黃色網狀區(校門口前)及設置連桿角錐處上下汽機車。
  - (3) 上放學經附近路口需注意交通安全，並依循導護老師、交通志工或學生服務隊指揮通行。
6. **嚴禁**下列行為與恐有造成傷人或自我傷害之行為：
  - (1) 禁止於走廊、樓梯口與樓梯間奔跑、嬉戲。
  - (2) 禁止從樓上丟東西或澆花時噴水下樓。禁止攀爬欄杆或高樓倚靠欄杆。
  - (3) 禁止攜帶危險物品或足以傷害他人的玩具，如BB槍、刀、金屬器具硬質球類等。
  - (4) 禁止玩救生器材：如滅火器、高空升降機，若非緊急事件，亦不可按壓警報器與滅火器。
  - (5) 禁止玩水：如水球、水仗、潑水、進入水池。

# 114 學年度埔墘國民小學放學路隊編排注意事項

本校周邊道路狹小，為避免放學車多擁擠期間造成交通阻塞、影響學童放學安全，提醒以下放學接送注意事項(圖示在下一頁)：

1. 家長汽、機車接送區：前大門右側人行道(黃線區域)，後大門右側人行道(黃線區域)，紅線區域禁止臨時停汽機車也切勿於紅線區、黃色網狀區等處上下汽機車以免受罰。
2. 前側門(成功路)僅於上學開放，放學不開放。
3. 請在編排路隊時務必依照學生與家長約定地點或回家路線編排，除了確保接送地點外，並維護家長與學生自身的安全。也請級任老師時常宣導、家長亦務必遵守以下說明：


請接送的家長可停至校門口右側家長接送區，該處已畫設各年級接送區，請依照所劃設區域等候學生，以紓解前大門擁擠之交通狀況。

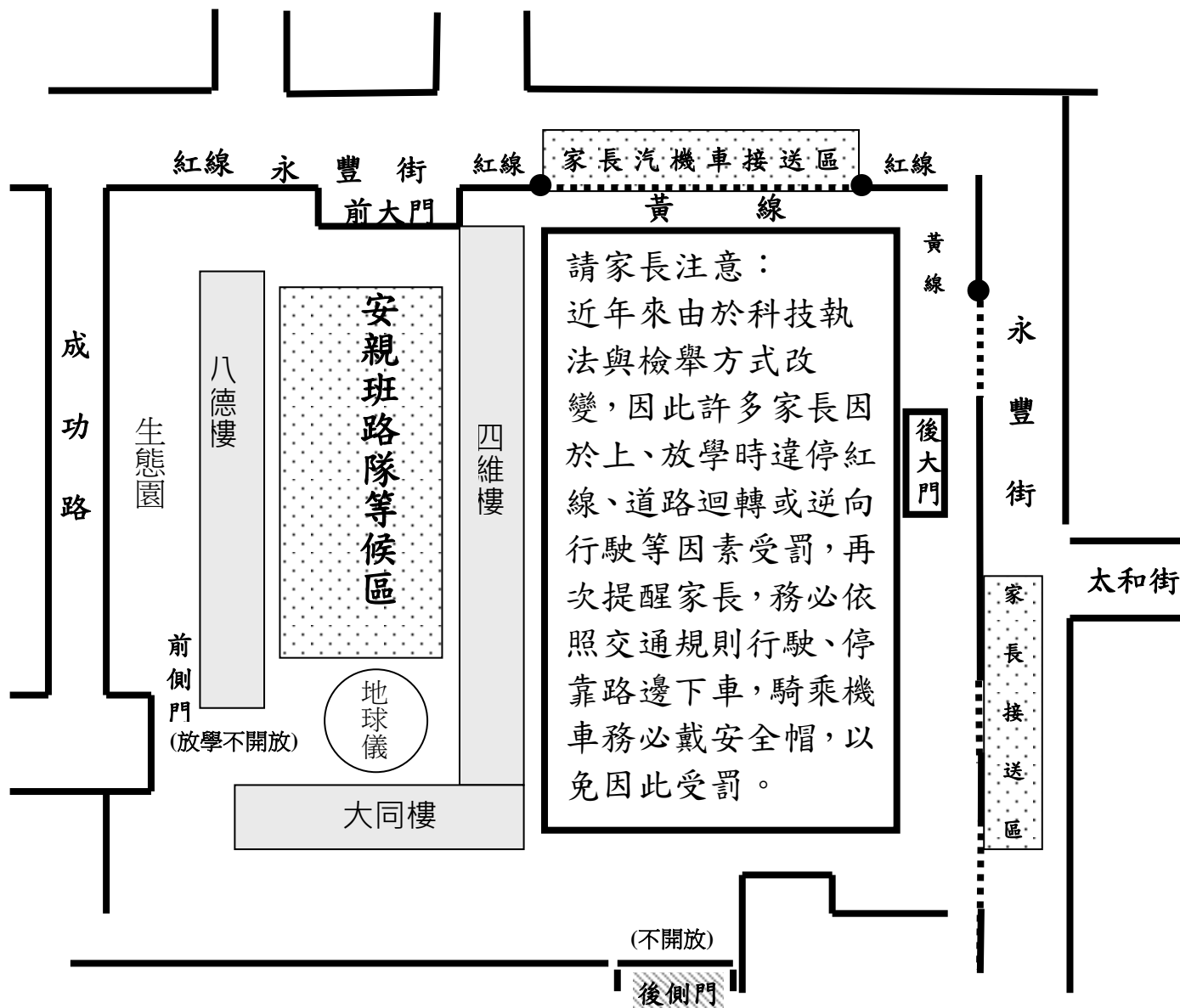
4. 大門口與安親班路隊的學生，請排在第一路隊。
5. 家長接送在後大門的學生，請排在第二路隊。
6. 再次提醒家長，本校大門口放學學生人數眾多，班級路隊都會帶到門口右邊的人行道，請勿於大門梯字形區域等候學生，造成其他人的不方便，也請勿於對向呼叫孩子，讓放學更安全。

## ◎路隊編排

| 路隊別  | 經過的校門                        | 注意事項                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一路隊 | 前大門<br>(永豐街)<br>前操場<br>(安親班) | 一、往成功路之學生皆出前大門後左轉沿生態園外圍牆紅線內行走。<br>二、排在路隊前進方向兩兩並排。<br>三、學生須於導護志工服務時間與路口進行通過，切勿擅自穿越。<br>四、請家長與導師叮嚀學生經過永豐街 49、55 巷口與成功路交會時注意車輛。<br>五、請家長配合放學接送學生的規定(下一頁) |
| 第二路隊 | 後大門<br>(孔子銅像旁)               | 一、凡家長接送、少數安親班與學生約於後大門接送的學生皆排在此路隊。<br>二、排在路隊前進方向兩兩並排。<br>三、穿越太和街口的學生務必聽從導護志工指揮進行通過，切勿擅自穿越無導護志工的路段，以免造成危險。                                              |

埔墘國小感謝大家的支持與協助，讓孩子上學、放學可以更安全更順利！

埔墘國小  114 學年度路隊編排暨家長接送區規畫圖



◎大門口接學生的家長請注意，本校放學時間學生從大門口出校門的學生很多，所以請家長退至兩側人行道並留下約兩人通行寬度的行走空間(學校大門口前梯形地磚部分請淨空)，以利放學學生順利出校門；在此建議家長，學校口右轉的腹地較大，因此請家長可以跟孩子約在右邊的接送區，較不會有壅擠的狀況發生。

◎凡地面標示黃線者皆屬家長接送臨時停車區，標示紅線者禁止停靠接送學童或臨時停車等候，以確保學童放學安全與行進順暢，並避免造成交通堵塞。

PS. 本校到離校刷卡機設於中央走廊兩側(刷卡需使用新北兒童卡，預計 11 月發下)，可依家長需要提醒孩子使用。

# 健康中心小叮嚀

親愛的家長：您好！

歡迎您的寶貝進入埔墘校園就讀，有健康的身體才能快樂的學習，以下幾點事項請貴家長協助幫忙。謝謝您的合作！

- 一、 視力保健:學童視力惡化問題日趨嚴重，當務之急是保護孩子們的靈魂之窗—眼睛，請您協助學校一起推動視力保健:
  - 1、 用眼 30 分鐘休息 10 分鐘
  - 2、 天天戶外活動至少 120 分鐘
  - 3、 控度防盲(定期就醫治療)
  - 4、 開學後測量視力，裸視視力小於0.9者會發給視力不良通知單。校內視力檢查僅是初步篩檢而非診斷，家長一定要定期帶孩子到合格醫療院所作視力檢查，切勿自行配鏡，才能早期發現學童視力不良問題，早期治療。
  - 5、 12 月 31 日前可配合『新北市政府學童護眼方案』到指定合約醫療院所(請參考新北市衛生局 )，免費接受完整視力檢查。
- 二、 口腔保健：學校推動措施
  - 1、 每週使用含氟水漱口活動，不同意參加者請告知導師。
  - 2、 推動餐後潔牙，請貴家長幫您寶貝準備牙刷、牙膏、小鏡子及漱口杯用具放置於學校。
  - 3、 新北市政府推動『免費第一大白齒窩溝封填』，請家長先與診所預約施作(合約診所請上衛生局網站)，減少齲齒。
  - 4、 建議每半年到牙科診所定期檢查口腔。
- 三、 學生團體平安保險：意外傷害(含校內、校外)或疾病住院皆可申請理賠，申請流程如下
  - 1、 先到健康中心索取申請表。
  - 2、 攜帶：診斷證明書、醫療收據、家長存摺封面影本、戶口名簿影本及填妥申請表到健康中心辦理，保險理賠請詳閱保險通知書。
- 四、 預防傳染病：
  - 1、週二為全校消毒日，以 1:100 漂白水進行室內外消毒。
  - 2、學生若有傳染病(如腸病毒、流感、水痘、covid-19、紅眼症、諾羅等)，請確實告知班級導師，發燒、身體不適，有呼吸道症狀，建議在家休息，避免群聚感染。
  - 3、請學生注意個人衛生習慣，把握「勤洗手」、「生病不上學」等原則，以維護校園健康。
  - 4、9/5(星期五)前請將學齡前預防接種記錄表影本交給導師，若有未完成接種部份請盡速完成施打。
  - 5、暫定 10 月份會有醫療院所到校為全校師生施打流感疫苗。
- 五、 健檢時間  
10 月 2 日(星期四)進行健康檢查，若學童需請假，提早告知健康中心，以利安排其他日期檢查。
- 六、 學童視力、口腔健康需有正確良好的習慣外，更需定期檢查，才能早期發現早期治療，附上一張黃色檢查單，請家長利用時間帶您的寶貝到鄰近醫療院所檢查，10/13 前交給導師。

## 學生各項繳費～多元方式繳交說明

本校依新北市政府規定，採多元繳費方案合併板橋農會轉帳繳納，請家長於繳費截止日前完成繳費，且盡量勿讓學生攜帶現金到校繳納，以減少遺失及收受偽鈔之責任風險，務請埔墘家長多加利用多元繳費方式，感謝您的協助與配合，繳費方式如下說明：

- 一、農會存簿轉帳扣款：(直接從帳戶扣款，不扣手續費，省時便利。)
  1. 家人已在板橋農會開戶者，可辦理直接從存簿扣款(不須手續費)，請在開學前至板農櫃台填寫授權書(攜帶您的帳戶存摺、原留印鑑及身分證)，交給板農辦理。
  2. 未於板橋農會開戶者，請攜帶雙證件、印章、新台幣一千元，於開學前至板橋農會開戶及填寫授權書。
  3. 請於收到學校註冊通知單時，於指定扣繳日前1日存入足夠款項，以順利扣繳。
  
- 二、多元繳費方式，由學校發放繳費單通知繳費，繳費後請保留繳費證明：
  1. 新北校園通 a p p — 學費 p a y：悠遊付、街口支付、臺灣 Pay、全支付、iPASSMONEY、信用卡、QR CODE 網銀繳費等，手續費視各支付平台訂定。
  2. 便利超商：7-11、OK、全家、萊爾富，手續費 6 元。
  3. 臺銀臨櫃：含學雜費者免收手續費，其餘每筆收手續費 6 元。
  4. 信用卡網路繳費：<https://school.bot.com.tw>，點選信用卡繳費。
  5. 信用卡語音繳費 02-27608818：語音專線。
  6. ATM：手續費視各銀行收費。

## 給新生家長的叮嚀－輔導處

親愛的家長：

恭喜您，您的小寶貝長大了，又要邁入人生的另一個學習階段，歡迎您與可愛的小寶貝一起進入埔墘國小，成為我們的教育合夥人；也感謝您肯定我們的辦學能力，將您的寶貝孩子送到埔墘。我們全體教職員工會將您的信任，當成我們推動校務的動力，致力營造孩子快樂的學習樂園。

我們也將秉持著教育愛與教育專業，引導孩子學習豐富的知識、多樣化的技能、正確的價值觀與生活態度；這些都需要各位家長全力配合，才能留給我們孩子一個「綺麗童年、快樂成長」的回憶。

您的寶貝就是我們的寶貝，為了讓孩子在埔墘有一個好的學習開始，請各位家長共同配合下列幾點事項：

- 1、養成孩子早睡早起，上學不遲到的習慣。
- 2、放手是要讓孩子走得更好，小朋友剛進入學校難免會有點不適應，請相信我們的老師會好好照顧他們，因此，上課時間，**請不要在教室或週遭逗留**，讓孩子學習獨立。
- 3、常協助指導孩子整理書包、服裝、儀容、指甲等，保持清潔乾淨的習慣。
- 4、台灣氣候不定，請幫孩子準備輕便雨衣放在書包內或教室裡，以備不時之需。
- 5、每天要和孩子聊聊在學校的生活，關心並了解孩子的學習狀況及心裡的想法，讓他知道您是愛他的。
- 6、有時候孩子不一定贏在起跑點上，剛開始學習總需要時間適應，請您多關心並給予鼓勵，因為您的鼓勵是他學習的動力，不要看一時的成績單，要看人生的成績單。
- 7、學習上的輔導：**①** 請注意孩子的坐姿和執筆方式，以防近視。**②** 家中最好為孩子布置一處合適的讀書環境。**③** 叮嚀孩子上課要注意聽老師的話。**④** 鼓勵孩子，遇有問題勇敢的向老師詢問或說明。**⑤** 要信賴級任老師的專業素養。
- 8、親師合作才能讓孩子獲益最多，要相信老師的專業，有事和老師多溝通，多參加學校舉辦的親職講座，才能共同幫助孩子快樂學習與成長。
- 9、學校推動的事務需要您的支持、協助、配合，在此先謝謝您！
- 10、若有任何問題，隨時歡迎您來電詢問，輔導處電話：2961-6690 轉 250【主任】、251【資料組】、252【輔導組】、259【特教組】、287【輔導老師、社工師】。

敬祝

闔家平安、身體健康、福杯滿溢！

## 有愛、無礙【愛的叮嚀】

《輔導處蒐集分享》

### ◎ 您希望有怎樣的孩子？

在批評中長大的孩子，學會譴責；在保護中長大的孩子，有信賴感。  
在吹毛求疵中長大的孩子，沒有信心；在賞識中長大的孩子，生活會有目標。  
在嘲笑中長大的孩子，畏首畏尾；在接納中長大的孩子，學會喜歡自己。  
在羞辱中長大的孩子，總覺有罪；在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心。  
在嫉妒中長大的孩子，爭權奪利；在寬恕中長大的孩子，學會包容。  
在敵對中長大的孩子，爭權奪利；在友善中長大的孩子，知道世界是美好的。  
在耐心中長大的孩子，泱泱大度；在讚許中長大的孩子，懂得自愛。  
在同情中長大的孩子，學會自憐；在關愛中長大的孩子，愛人如己。  
在寧靜中長大的孩子，心境平和；在分享中長大的孩子，學會慷慨。  
在讚美中長大的孩子，懂得感激；在誠實與公平中長大的孩子，有正義感。  
在親熱中長大的孩子，宅心仁厚；在幸福中長大的孩子，前途美好。

### ◎ 讚美孩子的技巧

1. 事先告訴孩子，當他們做了我覺得不錯的事時，將會得到讚美。
2. 「指出」孩子做對事的時候。
3. 明確的對孩子說出他們所做的好事。
4. 說出自己對這件事的美好感受，並說明緣由。
5. 保持沉默數秒鐘，讓他們沉浸在這愉快的氣氛中。
6. 然後告訴他們：自己疼愛他們。
7. 讚美後擁抱孩子，或至少輕摸他們，讓他們知道我對他們的關心。
8. 讚美要簡短而親切，結束了就讓它過去。

#### ※ 讚美孩子備忘錄

讚美孩子只需花一分鐘，但是他們覺得自己不錯的感覺，卻可以持續一輩子。

### ◎ 懲戒孩子的技巧

1. 事先告訴孩子，他們舉止不當時就要受罰，同時鼓勵他們和自己一樣坦誠。
2. 孩子一旦犯錯，盡量當場提醒他們。
3. 明確的指出孩子何事做錯了。
4. 具體告訴孩子自己對這件事的感受。
5. 把臉拉下來靜默數秒鐘，令氣氛不愉快，讓孩子感同身受。
6. 然後平靜下來，摸摸孩子，讓他們知道我和他們不是敵對的。
7. 提醒孩子他們最近行為不佳，但我認為他們本性善良。
8. 告訴孩子「我疼你們」，並擁抱他們，懲戒過了就算了，絕不翻舊帳。
9. 當天稍後，我們耐心傾聽孩子心裡的話。

#### ※ 懲戒孩子備忘錄用愛心來懲戒孩子，雖花一分鐘，但孩子卻終身受益。

## ◎ 給家長的知心話~愛的十戒

以下十個項目，提醒家長注意，大家一起來親愛寶貝。

- 1、不要事事替孩子代勞，應該讓孩子有獨立學習的機會。
- 2、孩子放學時家長不要直接到教室接人，以免影響校園秩序與安全。
- 3、孩子出入學階段，不要讓孩子攜帶任何玩具、零食到校。
- 4、不要讓孩子空腹上學，或給些錢讓孩子自理早餐。
- 5、不要在孩子面前向老師告狀。
- 6、更不要在孩子面前批評老師或指責學校。
- 7、不要強求孩子樣樣比別人好。
- 8、不要苛求孩子考試非一百分或作業要得甲上不可。
- 9、不要給孩子過多額外的家庭作業，學校作業在老師批閱以後，家長應檢查並簽名。
- 10、不要忘記心靈溝通，無論父母有多忙，請每天給孩子三、五分鐘單獨談話的時間，給予關懷、傾聽他的心聲。

## 了解幼稚園和小學的不同

| 項目   | 幼稚園                      | 國小                                          |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 課程   | 健康、遊戲、工作、音樂、語文、常識。       | 國語、數學、健康與體育、生活（自然與生活科技、藝術與人文、社會）、綜合活動、彈性課程。 |
| 教材   | 沒有固定課本，教師自行編教材；或者使用坊間教材。 | 有教科書及習作簿                                    |
| 教法   | 採合科教學，多屬動態學習。            | 採主題式教學，各科配合主題進行教學活動。                        |
| 進度   | 教師自定                     | 按課本進度                                       |
| 作業   | 沒有家庭作業                   | 有家庭作業                                       |
| 幹部   | 沒有幹部                     | 有班長、副班長、組長及各股股長。                            |
| 午休   | 躺著睡，時間長。                 | 趴在桌上睡，時間四十分鐘。                               |
| 點心   | 每天不同，變化多。                | 沒有點心。                                       |
| 如廁   | 隨時可以離開教室上廁所。             | 下課才能上廁所（盡量）。                                |
| 上課時間 | 沒有截然的上、下課之分。             | 上課每節四十分鐘，下課每節十分鐘。                           |
| 評量   | 學習活動情形紀錄                 | 形成性評量：教師隨時考查<br>總結性評量：固定時間考試                |

## ◎ 好文章分享—好教養，看父母就知道《輔導處蒐集分享》

洪蘭（教授兼任所長；國立中央大學神經科學研究所教授；認知神經科學實驗室負責人；國立陽明大學神經科學研究所合聘教授）

一個畢業已經出來開業的學生，教師節來看我，他很不快樂，因為每天門診太沒有挑戰性，一半是過胖兒童，一半是過動兒童。

他說：「我跟父母說飲食要規律，不要給他們吃零食，但是父母都不能堅持，孩子一吵，馬上就投降。我告訴他們，小時候的口味會影響他長大後的選擇，小時候天天吃炸雞、漢堡的人，長大後，當然優先選擇炸雞和漢堡。天天吃，怎麼不胖？小時候不曾加以管教的孩子，長大後當然不聽從老師的話，隨心所欲，愛怎麼樣就怎麼樣，在別人眼裡就變成過動。父母都以為順著孩子的意就是好父母，其實是害了孩子的壞父母。」

他愈說愈激動，也難怪他，這個迷思的確很嚴重。

艾力厄斯(Norbert Elias)是位社會學家，他觀察1939年到1989年，這50年間，社會最大的變化是權力移轉，權力從父母手中移轉到孩子。50年前，父母跟孩子說話很少是問句(這樣好不好?)現在父母不再是告訴孩子怎麼做，而是徵求同意(時間不早了，電視關掉去睡覺，好不好?)既然是問句，孩子就認為可以不同意，所以他就會說：「不要，我還要看，再讓我看五分鐘。」如果說：「電視關掉，去睡。」這是個命令句，孩子就不會討價還價。

他認為口氣可以溫和，但態度要堅決。

他同時認為父母不是孩子的朋友，朋友是平輩，互惠平等的，親子關係不應該是互惠平等的朋友關係。你可以告訴你的孩子不要看電視，他不能叫你不要看電視。

艾力厄斯認為，今日很多的過動兒其實是從小缺乏家教，養成習慣後，不服管教。

至於小時候的口味會影響長大後的選擇，我們在實驗室的動物身上看到。如果把一個新奇的食物和一個熟悉的食物放在一起，老鼠會毫不猶豫的去吃牠幼年時熟悉的食物，老鼠對從來沒有吃過的東西會非常小心，先吃一小口，24小時沒事後，再回去吃一小口。

父母如果在孩子小時候給他吃各種青菜，他長大後比較不會排斥青菜，如果小時候都是吃炸雞、漢堡，那麼他三不五時會非常想念這種食物，就跟我們留學時，會很想念家鄉的牛肉麵、大餅、蚵仔煎一樣，這種童年的喜愛烙印在我們大腦中，因此，父母的確應該在孩子小的時候養成良好的習慣，不能因為孩子哭鬧就很快投降。

最近有一個研究發現，養成孩子良好行為最重要的因素不是管教得嚴不嚴，反而是父母參與孩子生活的程度，不參與孩子生活的父母最會體罰，孩子將來的問題也最多。

這個報告說，父母是監護人，監督和保護孩子使他安全成長，教育他，打開他的視野。

父母要先做到監護人才去做朋友，一個功能良好的家庭不是民主的家庭，而是父母子女各司其職的家庭，在重要的事情上，孩子沒有投票權，因為他們尚未成年，需要指導。

父母應該是孩子的楷模，你每天回家吃飯，孩子自然飲食均衡；當你以身作則，孩子自然服從你的管教。

## 教養過動兒—多鼓勵少說「不」《輔導處蒐集分享》

「過動兒」是「注意力缺損過動症」病童的俗稱，主要的臨床問題有注意力不集中、活動量過多及行為衝動。高雄立市凱旋醫院兒童青少年精神科黃蓉蓉醫師表示，過動兒的特徵可能在嬰兒時期就呈現睡眠不定時、時間短、躺在床上也是動的時間多、不安、哭泣以及餵食上的困難。學齡前過動兒則可能出現明顯不能專心以及動個不停的現象，也常有動作協調不佳以及語言發展遲滯的現象。

小學時期的過動兒可能表現出典型的活動量大、容易分心、衝動等行為，容易在做作業時沒看清楚題目，未經思考而出現不該出現的錯誤，影響學業成績，也常因為坐不住、干擾別人、衝動性，而造成和同學相處的問題。少年時期的過動兒，坐立不安的現象減少了，活動量大常使他們朝運動方面發展。但是少年及青年期過動症患者最大的問題，不只在學業、人際關係上，甚至在後來的就業都會出現衝動控制不佳的問題。

如果父母親有照顧孩童學習上的障礙時，黃蓉蓉醫師建議，最好是帶到兒童青少年精神科門診加以評估。如果確定符合過動兒的診斷，一般處理的原則可分幾方面如藥物治療、行為治療、課業輔導、日常生活安排等。但是前提是父母親要有正確的認知及態度，才能配合醫療。

事實上父母的接納與支持，是過動兒朝向正常發展最大的助力。在幫助孩子改變行為的同時，父母也需適度調整自己的個性來配合過動兒，孩子的心理也會比較健全。此外，過動兒因無法滿足常規的標準、或一般父母的期望而容易被貼上壞孩子的標籤，其實孩子是無辜的，千萬不要讓自己失望的情緒影響了孩子對自己的信心。黃蓉蓉醫師建議，父母可儘量安排一些活動如游泳、溜冰等一方面滿足其過好動需求，並藉著鼓勵、讚美其較專長部份，增加自信心，彌補因學業、人際關係上的挫折造成的自卑心態。

功課方面可安排一對一的教導方式，彌補過動造成的學習障礙。這些不足的地方是需要較長的時間，千萬不要抱著馬上要看到結果的心態，期待或要求太高對孩子來說都是壓力。父母親雙方也要互相支持、態度一致，互相體諒與支持，千萬不要因孩子而互相埋怨、怪罪對方，甚至因孩子的存在而造成夫妻感情不和諧。處理問題時，儘可能不要有太多的情緒反應，先停下來想一想，孩子的行為是否嚴重？是可忽略的嗎？行為是來自焦慮不安或故意？再依原則處理。

黃蓉蓉醫師強調，過動兒確實是不容易教養的，作父母有生氣情緒或罪惡感是常見的，給自己一些休息，免除照顧責任的休閒生活，會很有幫助。同時讓老師與父母瞭解孩子問題所在，可避免因孩子過動行為激起的不悅情緒，影響正確的處理，減少父母老師間不必要的指責與攻訐。

◎在管教上父母應注意的一般原則：

1. 溫和的語言態度。2. 多給予鼓勵，少說「不」。3. 協助集中注意力。4. 減少環境刺激。5. 分段學習。6. 規律的日常活動安排。7. 注意環境安全。

教養過動兒對父母而言是一大挑戰，父母應了解及接納孩子，調整自己的個性及過高的要求，彼此間互相支持，才能走更長遠的路。且唯有合理的教養態度及方法，配合適當的醫療才是改善的根本之道。

~~~ 摘自 網路文章 ~~~

教養過動兒 5 撇步

《輔導處蒐集分享》

林博（新光醫院精神科兒童心智醫師）

家中有過動兒的父母都盼望，自己的小孩能早日變成課堂上的乖寶寶，老師不再受困擾，同學不再受影響……藥最好不用再吃。

站在兒童心智科醫師的立場，藥物治療是必須也是十分重要，但是很多父母因對藥物排斥而使小孩失去治療的時機。加上國人的文化因素，有太多過動兒不敢就醫，家長迷信坊間眾多昂貴非藥物治療法，最後卻徒勞無功。有鑑於此，特將一些醫學使用的非藥物療法公開，老師、家長只要有心，皆可以自己練習，不需花大錢。

※ 多讚美勿體罰 陪他們成長

以下重點不多，貴在從生活中落實：

1. 增加運動量：

一般小孩在運動後皆無法專心，過動兒卻剛好相反，能夠在上學前帶小孩先到學校運動場跑幾圈，對小孩上課情緒有極大的安定效果。

2. 勿以靜制動：

切勿以為訓練他寫書法等靜態活動來控制過動的行為，其實注意力不集中是因為腦中壓抑多個不同焦點的能力變差，造成人同時注意多個點，無法單獨集中於一點。故想用安靜法則，成效十分有限，而且反而會讓患者喪失自信，不如採用「以動制動」來得好。

3. 擔任課堂的服務者：

教室內的過動兒是老師最頭痛的人物，唯過動兒其實本性豪放、熱愛助人，可以好好賦予班上任務，譬如：收功課、擦黑板、甚至幫助監督同學上課的進度，此法一舉兩得，可以轉化他的好動來服務同學，又能提升他的自尊。

4. 採勞動性處罰，勿體罰：

過動兒因症狀上無法控制衝動性的行為，容易產生破壞性結果，令人憎惡，大怒之下，家長常常情緒失事暴力相向。過動兒其實心靈十分脆弱，也很會記恨，一棍一棍打下去，他的行為上不再犯，內心卻充滿復仇的記憶，反社會人格逐漸

形成，說謊及偷竊皆是在「體罰」下形成。

體罰本身就是一種暴力，需小心不要淪為成人發洩怒氣的工具，比較好的方法，是運用勞動性的處罰代替體罰。

5. 多說好話、少用責罵：

心理學認為，人會因讚美及體諒而自重，過動兒雖常常破壞規定，實非「故意」去做，而是「不得已」為之，他的內心已夠痛心懊悔，再被父母修理，大多會自暴自棄。在此勸告家長，接受自己的過動兒，因為他的生理性異常「過動」，也許是沿自你們，請接納他們，肯定他們的善良，多讚美他們的熱情，及不工於心機，他們才有力量走下去。

※ 何時需要採用藥物治療？

以上各種方法，乃用於輔助家長及老師，但假如過動兒依然故我，以下五點指標行為中超過三點，應考慮就醫接受藥物治療：

A. 在課堂上超過一學期無法專注學習；B. 功課成績嚴重落後；C. 老師開始對該生感到不耐煩；D. 與同學相處有暴力行為；E. 父母不斷使用體罰。

如有三點以上的情形，千萬不可拖延就醫時機，否則成為中輟生、反社會人格機會便大大提高。

輔導處與您分享，願寶貝在我們愛的陪伴下~成長茁壯！

志工服務意願調查表

親愛的家長們：

感謝您對本校全力的支持與協助，由於您的付出與關懷，校務將蒸蒸日上，貴子弟亦快樂成長，能賢在此謹代表全校師生，致上最高的敬意和謝忱—謝謝您！

孩子具有無限的潛能，帶給我們無窮的希望，在成長過程中，唯賴貼心的關懷與正確的引導，有鑑於此本校成立了「志工服務隊」，希望藉此提供埔墘國小的孩子們一個安全、溫馨的學習環境，我們衷心期盼您能加入我們的行列，獻出您的愛心與智慧，和我們一起關心孩子的成長，也分享這份付出的喜悅。◎歡迎您選擇其中一個或多個時段服務

謹此 敬祝 健康快樂



校長 劉能賢

● 以下時段我們急需您的協助，懇請您熱心協助，加入我們愛心志工陣容

| 服務項目 | 服務內容 | 服務時段 |
|----------|-------------------------------|--|
| 1. 綠美化組 | 協助校園環境整理、植栽 | 星期二上午 9:00-11:00 缺 6 位 |
| 2. 課業輔導組 | 協助低年級學習落後的學生，提供課業輔導(本校學生家長優先) | 星期一、三、五上午 7:50-8:30(每週三次)
缺 5 位 |
| 3. 交通導護 | 校外導護執勤 | ◎丁字路口組：
星期一上午 7:15-7:50
星期三上午 7:15-7:50 缺 1 位
星期五中午 11:50-12:15
星期一、四、五下午 16:00-16:20 缺 6 位
◎大門口下午組：
星期一、四、五 15:50-16:20 缺 2 位 |
| 4. 圖書館組 | 協助圖書館書籍借閱管理與維護 | 星期一、二上午 8:00-10:00 缺 3 位
星期一、二、三、五上午 10:00-12:00
缺 3 位
星期五下午 13:30-15:30 缺 1 位 |
| 5. 專線組 | 協助聯繫學生請假事宜 | 星期一、四、五 7:30-9:30 缺 3 位 |
| 6. 衛生保健組 | 協助健康中心事務 | 星期二上午 9:00-12:00
星期三上午 9:00-12:00
星期四下午 13:00-16:00 缺 2 位 |

若有意願參加志工服務，請填寫導師另發的紙本並交回即可，謝謝！

埔墘國小 114 學年度 愛心志工服務報名表

| | | | | | |
|----------|---|------|---|--------|-----|
| 志工姓名 | | 子女姓名 | | 子女就讀班級 | 年 班 |
| 服務項目(代號) | | 服務時段 | | | |
| 志工性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 志工職業 | <input type="checkbox"/> 退休公教人員 <input type="checkbox"/> 現職公教人員 <input type="checkbox"/> 工商人士
<input type="checkbox"/> 家庭主婦 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他() | | |
| 志工年齡 | | 生日 | 年 | 月 | 日 |
| 教育程度 | <input type="checkbox"/> 國中以下 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士 | | | | |
| 連絡電話 | | 手機 | | | |

新北市板橋區埔墘國民小學 114 學年度教室

0519 主管會議及 5 月份擴大討論



| | | | | | | |
|-------|----|-------------|-----------|------------|----|------------|
| 廁所 31 | 4F | 活動中心 | | | | 舞台 |
| 廁所 24 | 3F | 舞蹈班 辦公室 348 | 舞蹈班教室 348 | | 3F | 舞蹈器材室 342 |
| | | 舞蹈班教室 347 | 舞蹈研究室 345 | | | 故事屋 343 |
| 廁所 16 | 2F | 五舞 249 | 資優C 247 | 資優B 245 | 2F | 教具室 243 |
| | | 六舞 248 | 三舞 246 | 四舞 244 | | 能源教室 242 |
| 廁所 08 | 1F | 特教B 148 | 生活教室 146 | 資優A 144 | 1F | 體育器材室 142 |
| | | 特教A 149 | 體能教室 147 | 潛能學習班E 145 | | 潛能學習班E 143 |
| | B | 地下室 | | | | B |

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 幼兒園 儲藏室 419 | 幼兒園 多功能 319 | 幼兒園 體能室 219 | 幼兒園 廚房 119 |
| 幼兒園 教具室 430 | 幼兒園 白兔班 330 | 幼兒園 河馬班 230 | 幼兒園 功課中心 130 |
| 4F | 3F | 2F | 1F |
| 幼兒園 辦公室 421 | 幼兒園 小熊班 321 | 幼兒園 牛膝班 221 | 幼兒園 國語室 121 |
| 幼兒園 會議室 422 | 幼兒園 花鹿班 322 | 幼兒園 獅子班 222 | 幼兒園 班馬班 122 |
| 音藝01 423 | 幼兒園 松鼠班 323 | 幼兒園 大象班 223 | 幼兒園 孔雀班 123 |
| 廁所29 | 廁所21 | 廁所13 | 廁所05 |
| 圖書室 424 | 辦公室 324 | 幼兒園 教室 224 | 修繕 工作室 124 |
| 4F | 3F | 2F | 1F |
| 音藝02 425 | 檔案室 325 | 永樂 225 | 健康 中心 125 |
| 音藝03 426 | 音藝04 326 | 書庫 226 | 健康中心 126 |



| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------|----|
| 1F | 幼兒園 海豚班 127 | 六 11 128 | 二 09 129 | 四 12 130 | 資源回收室 132 | 一 09 133 | 三 12 134 | 五 12 135 | 廁所 06 | 1F | |
| 2F | 一 07 227 | 一 08 228 | 資優E 229 | 美勞02 230 | 穿廊 | 英文 07 232 | 閱讀01 233 | 閱讀02 234 | 閱讀03 235 | 廁所 14 | 2F |
| 3F | 三 01 327 | 三 02 328 | 三 03 329 | 三 04 330 | 三年級 辦公室 | 三 05 332 | 三 06 333 | 三 07 334 | 三 08 335 | 廁所 22 | 3F |
| 4F | 五 01 427 | 五 02 428 | 五 03 429 | 五 04 430 | 五年級 辦公室 | 五 05 432 | 五 06 433 | 五 07 434 | 五 08 435 | 廁所 26 | 4F |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----|------------|-----------|-------|-------|
| 5F | 五 11 518 | 五 10 517 | 六 10 516 | 六 09 515 | 六 08 514 | 六 07 513 | 5F | 英文 04 512 | 英文 03 511 | 男廁 35 | 女廁 34 |
| 4F | 五 09 418 | 四 11 417 | 四 10 416 | 四 09 415 | 四 08 414 | 四 07 413 | 4F | 英文 06 412 | 英文 05 411 | 男廁 28 | 女廁 27 |
| 3F | 三 11 318 | 三 10 317 | 三 09 316 | 三 08 315 | 二 08 314 | 二 07 313 | 3F | 智慧教室 312 | 電腦教室C 311 | 男廁 20 | 女廁 19 |
| 2F | 圖書館 214 | | | | | | 2F | 家長會 212 | 校長室 211 | 男廁 12 | 女廁 11 |
| 1F | 潛能學習班A 118 | 潛能學習班B 117 | 閱讀中心 116 | 語文室 115 | 穿室 114 | 學務處 113 | 1F | 語商室 112 | 潛能特教班111 | 男廁 04 | 女廁 03 |
| B | 桌球室 | | | | | | B | 儲藏室及高壓變壓機房 | | | |

教務處-課後班授課班級範圍為:八德 1-5F
 學務處-課後社團、音樂團隊授課班級範圍為:大同 4-5F 與四維 3F
 輔導處-學習扶助班授課班級範圍為:四維 4-5F

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----|----------|--|---|
| B | 防空避難空間 | | | | | | | | | | B |
| 1F | 男廁 01 | 一 01 101 | 一 02 102 | 一 03 103 | 一 04 104 | 一 05 105 | 一 06 106 | 1F | 女廁 02 | | |
| 2F | 男廁 09 | 團體教室 201 | | 團體教室 202 | | 低年級辦公室 203 | | 2F | 視聽教室 204 | | |
| 3F | 男廁 17 | 二 01 301 | 二 02 302 | 二 03 303 | 二 04 304 | 二 05 305 | 二 06 306 | 3F | 女廁 18 | | |
| 4F | 男廁 24 | 四 01 401 | 四 02 402 | 四 03 403 | 四 04 404 | 四 05 405 | 四 06 406 | 4F | 女廁 26 | | |
| 5F | 男廁 32 | 六 01 501 | 六 02 502 | 六 03 503 | 六 04 504 | 六 05 505 | 六 06 506 | 5F | 女廁 33 | | |

| | | | | | |
|--------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 課桌椅儲藏室 | 潛能學習班C 110 | 電腦機房 210 | 數位資訊中心 310 | 四年級辦公室 410 | 六年級辦公室 510 |
| 委託販售處 | 工作室 202 | 電器室 309 | 第一會議室 409 | 器材室 509 | |
| | 輔導處 108 | 行政處 208 | 教室B 307 | 科任辦公室 508 | |
| | 補校及午餐 107 | 人事主計室 207 | 應球教室 307 | 英文02 407 | 英文01 507 |
| B | 1F | 2F | 3F | 4F | 5F |





2030 以學生為中心 為幸福而教

歡迎加入

Facebook 新北學Bar



- ◆邁向20萬追蹤，第一好評教育粉專
不定期推出粉絲專屬**優惠&抽獎**
- ◆教育政策、防疫新知
學校特色成果、教育資源和新知
活動資訊包羅萬象

Telegram 新北學Bar資訊站



- ◆各項官方防疫政策，最新教育消息
無時差
- ◆檔案下載無期限、容量無上限
- ◆可分別同時在不同載具以同一帳號
登入使用，送出訊息可編輯修改

YouTube 教育局官方影音頻道



- ◆國中會考、學習歷程、名師
線上課程直播及活動等精彩影音
新北教育相關報導通通有～!

Line 社群 新北教育123



- ◆每日提供即時教育新聞，分享新北
教育政策與成果的園地

蘋果 iOS



APP 新北校園通

- ◆邁向50萬人下載人次!
- ◆學生電子成績單、線上請假
健康資料查詢、學雜費線上繳費
- ◆家長掌握孩子出席情形、學校及
社教機構查詢等即時教育訊息!

安卓 Android



Instagram 新北愛就開心



- ◆不定期以短片及圖文分享
學校動態、新北教育成果

Podcast 新北教育123



- ◆用說的方式分享新北教育新聞
教育專題及活動報馬仔～!